

**Принят**

Решением Педагогического совета  
МБОУ «Средняя общеобразовательная  
школа №3 им. А.С.Пушкина» города  
Воткинска Удмуртской Республики

Протокол № 8  
от «28» 08 2019 г.

**Утверждаю**

Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №3 им.  
А.С.Пушкина» города Воткинска  
Удмуртской Республики

  
Приказ № 47-дс  
от «29» 08 2019 г.



**Учебный план  
начального общего образования  
по ФГОС ОВЗ**

**для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №3 им. А.С.Пушкина»  
города Воткинска Удмуртской Республики

**на 2019-2020 учебный год**

**Индивидуальный учебный план  
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)  
на 2019-2020 учебный год  
Начальное общее образование 3 класс  
ФГОС ОВЗ**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5
	Литературное чтение на родном языке (на русском)	0,5
Иностранный язык	Английский язык	0
	Немецкий язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	0
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	ИЗО	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
	<b>Итого</b>	<b>24</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		<b>2</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>26</b>
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):		10
-коррекционно-развивающие занятия		5
-занятия по направлениям в соответствии с внутришкольным планом внеурочной деятельности ФГОС НОО		5

**Пояснительная записка к учебному плану на 2019-2020 учебный год**

Учебный план - документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (п.22 ст.2).
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576).
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598)
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 19 .12 2014 г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 им. А.С. Пушкина» города Воткинска Удмуртской Республики.
- Санитарные правила:

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», зарегистрированное Министерством юстиции РФ 3 марта 2011 г. (регистрационный № 19993).

Учебный план НОО по ФГОС ОВЗ составлен с целью качественной организации учебно-воспитательного процесса, повышения результативности обучения, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план НОО по ФГОС ОВЗ направлен на решение следующих задач:

- создание максимально вариативной образовательной среды;
- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- коррекция недостатков психического и (или) физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья..

Учебный план НОО по ФГОС ОВЗ предусматривает:

- продолжительность учебного года:  
для 3 класса – от 34 до 37 учебных недель.
- продолжительность урока не более 45 минут.

Обязательным условием реализации учебного плана НОО по ФГОС ОВЗ является удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, коррекционная помощь и психолого-педагогическая поддержка в овладении базовым содержанием обучения.

### Структура обязательных учебных областей НОО

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения

		эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** включает учебные предметы «Русский язык» - в 3 классе 5 часов в неделю. «Литературное чтение» - во 2 классе 4 часа в неделю.

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** включает в себя предметы «Родной язык (русский)» - в 3 классе 0,5 часа в неделю и «Литературное чтение на родном языке (на русском)» - 0,5 часа в неделю.

**Предметная область «Иностранный язык»** предполагает изучение одного из предметов «Английский язык» или «Немецкий язык» по 2 часа в неделю.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика». Общее количество часов на данную образовательную область в 3 классе – 4 часа в неделю.

**Предметная область «Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом «Окружающий мир», который интегрирует естественнонаучные и обществоведческие знания, формирует основы научного мышления ребенка в области природы и социум, объединяя историю и вопросы основ безопасности и жизнедеятельности. Общее количество часов 2 часа в неделю в 3 классе.

**Предметная область «Искусство»** объединяет музыкальную и изобразительную деятельность детей. На учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» отводится по 1 часу в неделю в 3 классе.

**Предметная область «Технология».** Учебный предмет «Технология» изучается в 3 классе 1 час в неделю.

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» на изучение которого выделено в 3 классе 3 часа в неделю.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 для 2 класса занятия проводятся во 2 смену при 6-дневной учебной неделе. Максимальный объем учебной нагрузки составляет:

3 класс – 26 часов в неделю.

### **Промежуточная аттестация обучающихся с ЗПР**

С целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся, их практических умений и навыков и освоения программ по предметам учебного плана, соотнесения фактического уровня обученности с требованиями *государственного образовательного стандарта*, отслеживания выполнения учебных программ и календарно-тематического плана изучения учебных предметов, в школе проводится промежуточная аттестация, проведение которой регламентируется **Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.**

**Текущая и итоговая промежуточная аттестация могут проводиться в следующих формах:**

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменной проверке относятся контрольные, проверочные, самостоятельные работы, домашние задания, и др.
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок, проверка с использованием электронных систем тестирования;
- сдача нормативов по физической культуре;
- иные формы промежуточной аттестации: выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности (создание моделей, макетов и т.п.), результаты участия в олимпиадах, конкурсах, иных подобных мероприятиях