

**Принят**

Решением Педагогического совета  
МБОУ «Средняя общеобразовательная  
школа №3 им. А.С.Пушкина» города  
Воткинска Удмуртской Республики

Протокол № 8  
от « 28 » 08 20 19 г.

**Утверждаю**

Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №3 им.  
А.С.Пушкина» города Воткинска  
Удмуртской Республики

 Е.А. Агафонова

Приказ № 81-ос  
от « 29 » 08 20 19 г.



**Учебный план  
основного общего образования  
по ФГОС**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №3 им. А.С.Пушкина»  
города Воткинска Удмуртской Республики

**на 2019-2020 учебный год**

**Учебный план (недельный)  
на 2019-2020 учебный год  
Основное общее образование  
ФГОС(5 - 9 кл)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю												5-9
		5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	9в	
<b>Обязательная часть</b>														
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3	3	<b>50</b>
	Литература	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	<b>32</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>6</b>
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>6</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/3	3/3	3/3	3/0	3/3	3/0	3/3	3/0	3/3	2/2	2/2	2/0	<b>33/22</b>
	Иностранный язык (немецкий)	0	0	0	0/3	0	0/3	0	0/3	0	0	0	0/2	<b>0/11</b>
	Второй иностранный язык (немецкий)	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	2	0	<b>6</b>
	Второй иностранный язык (французский)	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	<b>4</b>
Математика и информатика	Математика	6	6	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0	<b>30</b>
	Алгебра	0	0	0	0	0	4	4	3,5	3,5	4	4	4	<b>27</b>
	Геометрия	0	0	0	0	0	2	2	2,5	2,5	2	2	2	<b>15</b>
	Информатика	0	0	0	0	0	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	<b>7/7</b>
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>24</b>
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>12</b>
	География	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	<b>19</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	0,5	0,5	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>1,5</b>
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	<b>19</b>
	Физика	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	<b>14</b>
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	<b>10</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	<b>9</b>
	ИЗО	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	<b>9</b>

Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	1/1	1/1	0	0	0	<b>16/16</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	<b>5</b>
	Физкультура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>36</b>
	<b>Итого</b>	<b>30,5/5</b>	<b>30,5/5</b>	<b>30,5/5</b>	<b>31/5</b>	<b>31/5</b>	<b>34/6</b>	<b>34/6</b>	<b>35/5</b>	<b>35/5</b>	<b>33/3</b>	<b>33/3</b>	<b>33/3</b>	<b>390,5/56</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>															
Учебные предметы	Основы информатики	0	0	0	1/1	1/1	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>2/2</b>
	Основы безопасности	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	<b>4</b>
	Основы финансовой грамотности	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>3</b>
Факультативы, предметные курсы, проектная деятельность	Краеведение	0,5	0,5	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>1,5</b>
	Социальный проект	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	<b>2</b>	
	Курсы по выбору	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3/3	3/3	3/3	<b>9/9</b>	
	<b>Итого</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>2/1</b>	<b>2/1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3/3</b>	<b>3/3</b>	<b>3/3</b>	<b>21,5/11</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>32/5</b>	<b>32/5</b>	<b>32/5</b>	<b>33/6</b>	<b>33/6</b>	<b>35/6</b>	<b>35/6</b>	<b>36/5</b>	<b>36/5</b>	<b>36/6</b>	<b>36/6</b>	<b>36/6</b>	<b>412/67</b>	

#### Курсы по выбору в 9 классах

№ п/п	Темы курсов	9а	9б	9в	Итого
<b>1</b>	<i>Технология работы с контрольно-измерительными материалами по математике для 9 класса</i>	1/0	1/0	1/0	<b>3/0</b>
<b>2</b>	<i>Решение задач повышенной сложности по математике</i>	1/0	0	0	<b>1/0</b>
<b>3</b>	<i>Человек. Общество. Право.</i>	0/1	0/1	0/1	<b>0/3</b>
<b>4</b>	<i>Решение задач в среде Паскаль</i>	0/1	0/1	0/1	<b>0/3</b>
<b>5</b>	<i>Правила и приемы решения физических задач</i>	0	1/0	1/0	<b>2/0</b>
<b>6</b>	<i>Экономическая география России</i>	0	1/0	0	<b>1/0</b>
<b>7</b>	<i>Алгоритмы решения задач по химии</i>	0	0/1	0	<b>0/1</b>
<b>8</b>	<i>Биосферное многообразие</i>	0	0	1/0	<b>1/0</b>
<b>9</b>	<i>Английская грамматика</i>	0/1	0	0	<b>0/1</b>
<b>10</b>	<i>История России в лицах</i>	1/0	0	0	<b>1/0</b>
<b>11</b>	<i>Основы профессионального самоопределения</i>	0	0	0/1	<b>0/1</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>3/3</b>	<b>3/3</b>	<b>3/3</b>	<b>9/9</b>

## Пояснительная записка

Учебный план - документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (п.22 ст.2);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 1 сентября 2016 г. № 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015г. № 576 « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо от 08.10.2010 г. № ИК - 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 им. А.С. Пушкина» города Воткинска Удмуртской Республики.
- Санитарные правила:

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», зарегистрированное Министерством юстиции РФ 3 марта 2011 г. (регистрационный № 19993).

Учебный план школы составлен с целью качественной организации учебно-воспитательного процесса, повышения результативности обучения, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- создание максимально вариативной образовательной среды в условиях реализации универсального профиля обучения;
- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих и интеллектуальных способностей учащихся.

Учебный план школы для 5-9 классов предусматривает:

- продолжительность учебного года 34 учебных недели.
- продолжительность урока не более 45 минут

## **Основное общее образование**

### **( 5-9 классы - ФГОС ООО)**

Содержание образования в 5-9-х классах определяется в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Учебный план для 5-9 классов составлен на основе Варианта №2 примерного учебного плана основного общего образования для 6-дневной недели и состоит из двух частей: **обязательной части** и **части, формируемой участниками образовательного процесса**. Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Предметная область «Русский язык и литература»:** учебные предметы «Русский язык» - 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе. 3 часа в 8-9 классах. «Литература» - 3 часа в неделю в 5-6, 9 классах, в 7-8 классах — 2 часа в неделю.

**Предметная область «Родной язык и родная литература»:** учебные предметы «Родной язык (русский)» - 0,5 часа в неделю и «Родная литература (русская)» - 0,5 часа в неделю в 5-9 классах.

**Предметная область «Иностранные языки»** представлена в учебном плане предметами «Иностранный язык (английский)», «Иностранный язык (немецкий)» - 3 часа в неделю в 5-8 классах и 2 часа в неделю в 9 классах, а также «Второй иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (французский)» в объеме 1 час в неделю в 7-8 классах и 2 часа в неделю в 9 классах.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена предметом «Математика» в 5-6 классах, предметами «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика» в 7-9 классах. За счет части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью усиления практической направленности предмета, развития интеллектуальных способностей обучающихся, обеспечения более качественной подготовки к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, учебный план предусматривает увеличение часов (по одному часу в неделю) на изучение предмета «Математика» в 5, 6 классах и предмета «Алгебра» в 7, 9 классах и по 0,5 часа в неделю на изучение предметов «Алгебра» и «Геометрия» в 8 классе. Предмет «Информатика» изучается в 7-9 классах в объеме 1 ч в неделю.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** представлена учебным предметом «История России. Всеобщая история» (5-9 кл) по 2 ч в неделю, «Обществознание» по 1 ч в неделю и «География» - по 1 часу в неделю в 5-6 классах и по 2 часа в неделю в 7-9 классах.

**Предметная область «Естественнонаучные предметы»** - учебный предмет «Биология» - 1 ч в неделю в 5-6 классах, 2 ч в неделю в 7 классах (1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательного процесса с целью более углубленного изучения теоретической части, усиления практической направленности и реализации этнокультурного содержания предмета), 2 ч в неделю в 8-9 классах.

**Предметная область «Искусство»** объединяет музыкальную и изобразительную деятельность детей. На учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» в 5-8 классах отводится по 1 часу в неделю.

**Предметная область «Технология».** Учебный предмет «Технология» изучается в 5-7 классах в объеме 2 часа в неделю и в 8 классах в объеме 1 час в неделю.

**Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами «Физическая культура», на изучение которого выделено 3 часа в неделю в 5-9 классах, и «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю в 8-9 классах.

В 5 классах вводится курс. «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» (0,5 часа в неделю). Модули учебного предмета «ОДНКНР» вводятся на основании выбора родителей, сделанного в предыдущем учебном году в 4-х классах.

Деление на группы предусматривается при изучении следующих предметов: «Иностранный язык (английский)», «Иностранный язык (немецкий)», «Технология».

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), МБОУ СОШ №3. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано следующим образом:

в 5 классах	- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение
-------------	---

	<p>предмета обязательной части «Математика» (1 ч.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 0,5 ч на изучение предмета «Родной язык (русский)»;</li> <li>- 0,5 ч на изучение предмета «Родная литература (русская)»</li> <li>- учебный предмет «Основы финансовой грамотности» - 1ч;</li> <li>- факультативный курс «Краеведение» (0,5 ч), обеспечивающий этнокультурные интересы и потребности участников образовательного процесса, направленный на организацию исследовательской и проектной деятельности учащихся;</li> </ul>
в 6 классах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета обязательной части «Математика» (1ч);</li> <li>- предметные курсы пропедевтического характера «Основы информатики» (1ч) и «Основы безопасности» (1ч);</li> <li>- 0, 5 ч на изучение предмета «Родной язык (русский)»;</li> <li>- 0, 5 ч на изучение предмета «Родная литература (русская)».</li> </ul>
в 7 классах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной части «Алгебра» (1ч), «Биология» (1 ч)</li> <li>- предметный курс пропедевтического характера «Основы безопасности» (1ч);</li> <li>- 0, 5 ч на изучение предмета «Родной язык (русский)»;</li> <li>- 0, 5 ч на изучение предмета «Родная литература (русская)»;</li> <li>- 1 час на изучение предмета «Второй иностранный язык»</li> </ul>
в 8 классах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета обязательной части «Алгебра» (0,5ч), «Геометрия» (0,5 ч)</li> <li>- 0, 5 ч на изучение предмета «Родной язык (русский)»;</li> <li>- 0, 5 ч на изучение предмета «Родная литература (русская)»;</li> <li>- факультативный курс «Социальный проект» (1ч в каждом классе):</li> <li>- 1 час на изучение предмета «Второй иностранный язык»</li> </ul>
В 9 классах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета обязательной части «Алгебра» (1ч),</li> <li>- 0, 5 ч на изучение предмета «Родной язык (русский)»;</li> <li>- 0, 5 ч на изучение предмета «Родная литература (русская)»;</li> <li>- 2 часа на изучение предмета «Второй иностранный язык»</li> </ul>

### Промежуточная аттестация обучающихся

С целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся, их практических умений и навыков и освоения программ по предметам учебного плана, соотнесения фактического уровня обученности с требованиями *государственного образовательного стандарта*, отслеживания выполнения учебных программ и календарно-тематического плана изучения учебных предметов, в школе проводится промежуточная аттестация, проведение которой регламентируется **Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.**

**Текущий контроль и промежуточная аттестация могут проводиться в следующих формах:**

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, диагностические работы в форме ОГЭ, ВПР, письменные отчёты о наблюдениях, тесты, сочинения, изложения, диктанты, рефераты, зачеты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок, проверка с использованием электронных систем тестирования;
- сдача нормативов по физической культуре;
- иные формы промежуточной аттестации: выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности (создание моделей, макетов, презентаций и т.п.), результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся по образовательным программам основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.



### Промежуточная аттестация в 5-8 классах

Классы	Предмет	Формы промежуточной аттестации
<b>5а, 5б, 5в</b>	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Иностранный язык	Контрольная работа
<b>6а, 6б</b>	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
<b>7а,7б</b>	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа
<b>8а,8б</b>	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа

По остальным предметам учебного плана итогом промежуточной аттестации считается годовая отметка по предмету (кроме факультативных курсов и учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», изучаемого в 5 классе в объеме 17 ч).

**В 9 классах** по всем предметам учебного плана, за исключением курсов по выбору, итогом промежуточной аттестации является годовая отметка