

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ВОТКИНСКА УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Б.А.СМИРНОВА»

Принят на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2018г.

 №5
И.Е.Фомичева
30.08.2018г.

Изменения приняты на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 28.08.2020

 №5
И.Е.Фомичева
28.08.20

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Б.А.СМИРНОВА»
ГОРОДА ВОТКИНСКА УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

для 1 – 4 классов с ОВЗ
на 2020–2021 учебный год

Учебный план НОО для обучающихся с ОВЗ на 2020-2021 учебный год

Учебный план, реализующий АООП НОО, разработан с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ.

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ЗПР полностью соответствует учебному плану ФГОС НОО и рассчитан на нормативный срок освоения АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО, который составляет 4 года.

В 2020 – 2021 учебном году данный учебный план предназначен для обучающихся 1-4 классов МБОУ СОШ №5, обучающихся по АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) разработан на основе примерного учебного плана ФГОС НОО обучающихся с ЗПР для варианта 7.2 и рассчитан на нормативный срок освоения АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО, который составляет 5 лет.

В 2020 – 2021 учебном году данный учебный план предназначен для обучающихся 2-4 классов МБОУ СОШ №5, обучающихся по АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Учебный план начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ТНР полностью соответствует учебному плану ФГОС НОО и рассчитан на нормативный срок освоения АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО, который составляет 4 года.

В 2020 – 2021 учебном году данный учебный план предназначен для обучающихся 1 и 3 классов МБОУ СОШ №5, обучающихся по АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Учебный план начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1) полностью соответствует учебному плану ФГОС НОО и рассчитан на нормативный срок освоения АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО, который составляет 4 года.

В 2020 – 2021 учебном году данный учебный план предназначен для обучающихся 2-4 классов МБОУ СОШ №5, обучающихся по АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Учебный план начального общего образования для обучающихся с ОВЗ составлен с учетом решения основных задач:

- формирование навыков элементарной грамотности и основных учебных умений и навыков общения, начальных представлений об отечественной и мировой культуре;
- коррекция задержки психического развития обучающихся, пробелов знаниях представлениях об окружающем мире, характерных для данной категории обучающихся, преодоление недостатков, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Структура и содержание учебного плана определяется особенностями контингента учащихся. При проектировании учебного плана учитываются:

- образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей);
- уровень обученности и обучаемости учащихся;

- профессиональный и творческий потенциал педагогического коллектива;
- оснащенность (состояние материальной базы) образовательного процесса.

Содержательной линией образовательной программы для учащихся с ОВЗ является коррекционно-развивающая деятельность, направленная на дополнение и расширение возможностей обучающихся в успешном овладении общеучебными умениями и навыками, расширяющими кругозор и познавательные возможности каждого школьника.

Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области и определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4 классе), искусство, технология, физическая культура.

Предметная область **«Филология» (русский язык, родной язык (русский), литературное чтение, литературное чтение на родном языке (русском))** направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Дополнительные задачи реализации содержания ФГОС для обучающихся с ОВЗ:

- Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
- Преодоление вербализма и формализма речи.
- Развитие зрительного восприятия, овладение навыком без наклонного письма.

Предметная область **«Филология» (иностранный язык)** направлена на освоение обучающимися первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Изучение иностранного языка рекомендуется начинать со 2 класса. Объем учебного времени составляет ориентировочно 68 часов (2 часа в неделю).

Количество часов, отводимых на изучение предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учетом психофизических возможностей обучающихся.

Предметная область **«Математика и информатика»** (*математика*) направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Дополнительные задачи реализации содержания ФГОС обучающихся с ОВЗ:

– Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и пространственных представлений.

– Формирование первоначальных представлений о сенсорных эталонах, развитие чувства ритма, координации движений, развитие навыков ориентировки в микро пространстве. Обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предложенный объем учебного времени (136 часов в год – по 4 часа в неделю) достаточен для освоения данного содержания.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** (*окружающий мир*) направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др. Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля.

Дополнительные задачи реализации содержания ФГОС обучающихся с ОВЗ:

– Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.

– Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.

– Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

– Формирование культуры поведения для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Для изучения предмета «Окружающий мир» объем учебного времени составляет в 1–4 классе 68 часов (2 часа в неделю).

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена одним модулем: основы православной культуры. Целью данного предмета является воспитание инициативного и компетентного гражданина России, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, разделяющего духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации.

Предметная область **«Искусство»** (*изобразительное искусство, музыка*).

Задачи реализации содержания ФГОС обучающихся с ОВЗ:

– Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

– Развитие опыта самовыражения в доступных видах искусства.

– Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти, зрительно-моторной координации, ориентировки в пространстве.

– Овладение практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности.

Предмет «Изобразительное искусство» изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю). Предмет «Музыка» изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область **«Технология»** (*технология*).

Задачи реализации содержания ФГОС обучающихся с ОВЗ:

– Формирование первоначального опыта практической преобразующей деятельности.

- Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности.
 - Развитие трудовых умений, профессиональных интересов, способностей и компенсаторных возможностей в процессе овладения трудовыми навыками.
 - Формирование положительного отношения к труду и его значению в жизни человека.
 - Овладение технологическими приемами ручной обработки материалов.
- Предметная область «Технология» (технология) изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область «**Физическая культура**» (*физическая культура*) изучается в объеме 3-х часов в неделю с 1 по 4 классы (приказ Минобразования России от 30.08.2010 № 889).

Дополнительные задачи реализации содержания ФГОС обучающихся с ОВЗ:

- Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению.
- Профилактика вторичных нарушений физического развития. Формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры.
- Владение основными двигательными умениями и навыками (бег, ходьба и другие). Развитие основных физических качеств (сила, быстрота, выносливость, координация, гибкость, равновесие).
- Развитие потребности в занятиях физической культурой.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений МБОУ СОШ №5 предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов (коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учителя начальных классов);
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ (курсы внеурочной деятельности);
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии (ритмика, психокоррекционные занятия, логопедические занятия, дефектологические занятия).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений МБОУ СОШ №5 в соответствии ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ включает:

1. Коррекционно-развивающая область, которая представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, психокоррекционными, логопедическими, дефектологическими занятиями и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение определяется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ на основании диагностики и рекомендаций ПМПК.

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ (ЗПР)				
Логопедические занятия	1	1	1	1
Дефектологические занятия	1	1	1	1
Психокоррекционные занятия	1	1	1	1
Мой мир	1	1	1	1
Развитие речи	1	1	1	1
Занимательная математика	1	1	1	1

Ритмика	1	1	1	1
Итого	7	7	7	7

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ (ТНР)				
Логопедические занятия	1	1	1	1
Дефектологические занятия	1	1	1	1
Психокоррекционные занятия	1	1	1	1
Развитие речи	1	1	1	1
Умные пальчики	1	1	1	1
Итого	5	5	5	5

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ (НОДА)				
Речевая практика	1	1	1	1
Психомоторика и развитие деятельности	1	1	1	1
Основы коммуникации	1	1	1	1
Двигательная коррекция	2	2	2	2
Итого	5	5	5	5

2. Курсы внеурочной деятельности, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, представлены следующими направлениями:

ЗПР	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1
Социальное	0,5	0,5	0,5	0,5
Духовно-нравственное	1	1	1	1
Общекультурное	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого	3	3	3	3

ТНР/НОДА	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1
Духовно-нравственное	1	1	1	1
Общекультурное	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1
Итого	5	5	5	5

Учебный план НОО
для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР вариант 7.1)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5

Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология (труд)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
		21	23	23	23

Учебный план НОО
для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР вариант 7.2)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Кол-во часов в неделю				
		1 класс	1 класс доп.	2 класс	3 класс	4 класс
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология (труд)	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого		21	21	21	21	21

Учебный план НОО
для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР вариант 5.1)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	Итого	21	23	24	25
Компонент образовательного учреждения	Художественный труд	-	-	1	-
	Занимательная математика	-	-	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	26	26

Учебный план НОО

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА вариант 6.1)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1

Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	Итого	21	23	24	25
Компонент образовательного учреждения	Художественный труд	-	-	1	-
	Занимательная математика	-	-	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	26	26

Освоение АООП НОО по учебным предметам сопровождается **промежуточной аттестацией**, которая проводится с целью:

- объективного установления фактического уровня освоения и достижения планируемых результатов АООП НОО;
- соотнесения этого уровня с требованиями ФГОС НОО;
- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им АООП и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения АООП НОО.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов проводится в следующих формах:

- Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса проводится один раз в конце учебного года в форме комплексной контрольной работы по математике, русскому языку, окружающему миру и литературному чтению.
- Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в конце первого полугодия (в декабре) и в конце учебного года (в мае) и осуществляется в формах контрольной работы, в том числе комплексных, диктантов, тестов, изложений, проверки техники чтения, защиты проекта.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в письменной и устной формах.

Материалы для проведения промежуточной аттестации адаптируются с учетом психофизических особенностей и специфики обучающихся с ОВЗ.