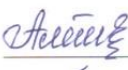
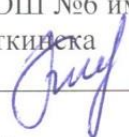



<p align="center">«Согласовано»</p> <p>Руководитель ШМО  /Алешина Н.А. /</p> <p>Рассмотрено на заседании ШМО протокол № 2 от «29» 09 2018 г.</p>	<p align="center">«Согласовано»</p> <p>Зам. директора по УВР МБОУ «СОШ №6 им. Н. З. Ульяненко» г. Воткинска  /Киселёва А.В. /</p> <p>«28» 09 2018 г.</p>	<p align="center">«Утверждаю»</p> <p>Директор МБОУ «СОШ № 6 им. Н. З. Ульяненко» г. Воткинска  /Афонина М.Ю./</p> <p>Приказ № 222-ос от « 1 » октября 2018 г.</p>
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Ермолаевой Эльвиры Михайловны
I квалификационная категория

МБОУ «СОШ № 6 им.Н. З. Ульяненко»,
 г. Воткинска, Удмуртской Республики

составлена в соответствии с требованиями федерального государственного
 образовательного стандарта начального общего образования

Предмет: **«Обучение азам слогового чтения»**

Количество часов в неделю: **1**

Количество часов в учебном году: **24**

2018 - 2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

От того, как ребенок подготовлен к школе, зависит успешность его адаптации, вхождение в режим школьной жизни, его учебные успехи, психическое самочувствие. Доказано, что у детей, не готовых к систематическому обучению, труднее и дольше проходит период адаптации, приспособления к учебной (а не игровой) деятельности. У этих детей слабо развиты связная речь и умственные способности - они не умеют задавать вопросы, сравнивать предметы, явления, выделять главное, у них не сформирована привычка к элементарному контролю над собой.

Развитие речи ребенка - эта главная и приоритетная задача педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста. Дополнительная образовательная программа "Обучение грамоте" призвана оказать помощь педагогу в организации занятий с дошкольниками.

Раннее обучение чтению - не дань моде и не прихоть амбициозных родителей. Тенденция к снижению возрастных рамок начала обучения детей чтению имеет вполне объективное основание: внедряются стандарты школьного образования, расширяется программа начальной школы, успешность освоения их зависит от подготовки, интеллектуального развития ребенка, умеющего читать.

Несмотря на наличие обширной литературы по данной проблеме, недостаточно обоснованы возможности обучения дошкольников грамоте в системе дополнительного образования, имеющей возможность обращения к индивидуальности, самобытности и самооценности каждого ребенка. Поэтому создание дополнительной образовательной программы обучения грамоте детей 6-7 лет является актуальным.

Новизна программы заключается в том, что одним из перспективных направлений развития современного образования является дошкольная подготовка детей 6-ти лет, не охваченных системой общественного дошкольного образования. Материал занятий излагается в игровой, занимательной форме с элементами соревнования, так как игровые приемы и дидактические игры составляют специфику обучения дошкольников.

Актуальность предлагаемой образовательной программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы социально-педагогического развития дошкольников, материально-технические условия для реализации которых в реалиях сельской местности, имеются только на базе Центра детского творчества ст. Темиргоевской.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что позволяет детям развивать фонематический слух, упражняться в членении

предложений на слова, слова на слоги, слогов на буквы и звуки, позволяет выучить все буквы русского алфавита и т.д.

Цель программы - подготовить детей к обучению грамоте через игровую деятельность.

Задачи программы:

- Воспитывать у детей любовь к родному краю, станице, её истории;
- Развивать познавательную активность детей;
- Развивать фонематический слух;
- Активизировать процесс внимания, памяти, мышления;
- Формировать слого - звуковой анализ слова;
- Упражняться в членении предложений на слова, слова на слоги, слогов на буквы;
- Совершенствовать речевой аппарат.

В отличие от существующих, данная программа составлена и рассчитана на детей, не посещающих дошкольные учреждения. Данная программа составлена на основе типовой программы и позволяет развивать ключевые компетентности средствами дополнительного образования; концентрировать педагогическое внимание на индивидуальные возможности обучающегося; осуществлять реальную педагогическую поддержку ребёнку в достижении им поставленных образовательных целей; реализовать права каждого воспитанника на способы освоения образовательной программы; конструировать оптимальный учебно – методический комплекс программ дополнительного образования детей.

В объединение принимаются все желающие дети, не имеющие предварительной подготовки. Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы – 6 лет. Количество детей в группе 20 человек.

Программа « Обучение грамоте» рассчитана на 1 год обучения – 24 часа. Основной формой обучения являются групповые занятия, проводимые 1 раз в неделю. Занятия проводятся на аналитико – синтетическом звукобуквенном методе. Широко используются дидактические игры и игровые приёмы, сюжетно-ролевые игры, игры - путешествия, викторины, конкурсы в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей.

Ожидаемые результаты знаний, умений и навыков детей на конец года:

- обучающийся должен знать все буквы русского алфавита;
- должен уметь вычленять звуки в словах, определять их последовательность;
- должен научиться различать гласные и согласные звуки и буквы;

-должен уметь делить слова на слоги, составлять из слогов слова, из слов – предложения;

-ребёнок должен научиться обозначать мягкость и твёрдость согласных звуков на схеме;

-должен уметь отвечать на вопросы педагога; слушать и выполнять основные его требования;

- ребёнок должен уметь осуществлять самоконтроль, находить ошибки.

Календарно- тематическое планирование

№	Дата	Тема занятия	Цель занятия
1		Знакомство.Звуки вокруг нас. Звуки природные речевые.	Развитие речевого и фонематического слуха дошкольников.
2		Звук и буква «А»	Понятие о гласных и согласных звуках, знакомство с буквой А.
3		Звук и буква « У»	Понятие о гласных и согласных звуках, знакомство с буквой. Развитие навыков звукового анализа и синтез слоговых сочетаний.
4		Звук и буква «И»	Закрепление понятия гласные и согласные звуки и буквы.Знакомство с буквой «И».
5		Звук и буква «О»	Понятие о гласных и согласных звуках, знакомство с буквой. Развитие навыков звукового анализа и синтез слоговых сочетаний.
6		Звук и буква «М».	Научить дошкольников правильному произношению звуков «М».
7		Звук и буква «К»	Сформировать представление о звуке и буквеК. Совершенствовать артикуляционную моторику.
8		Звук и буква «С»	Сформировать представление о звуке и буквеС. Совершенствовать артикуляционную моторику.

9		Звук и буква «Т»	Сформировать представление о звуке и буквеТ. Совершенствовать артикуляционную моторику.
10		Звук и буква «Ы»	Сформировать представление о звуке и буквеЫ.Закреплять понятие слова и слога.
11		Звук и буква «Б»	Сформировать представление о звуке и буквеБ.
12		Звук и буква «Р»	Обучить дошкольников синтезу слоговых сочетаний,содержащихся в звуке «Р»
13		Звук и буква «В»	Сформировать представление о звуке и буквеВ.
14		Звук и буква «Л»	Сформировать представление о звуке и буквеЛ.Познакомить с буквой Л.
15		Буква «Е»	Познакомить с буквой, работать со звуками, которые дает буква Е.
16		Звук и буква «П»	Сформировать представление у детей о звуке «П» и его графическом представлении.
17		Звук и буква «З»	Научить дошкольников различать звуки.
18		Звук и буква «Д»	Научить дошкольников различать звуки.
18		Звук и буква «Г»	Сформировать представление у детей о звуке «Г» и его графическом представлении.
19		Звук и буква «Н»	Сформировать представление о звуке и буквеН.Познакомить с

			буквой Н.
20		Звук и буква «Х»	Обучить дошкольников синтезу слоговых сочетаний, содержащихся в звуке «Х»
21		Звук и буква «Ж»	Обучить дошкольников синтезу слоговых сочетаний, содержащихся в звуке «Ж»
22		Звук и буква «Ш»	Обучить дошкольников синтезу слоговых сочетаний, содержащихся в звуке «Ш»
23		Буква «Я» и ее звуки.	Сформировать представление о звуке и букве Я. Совершенствовать артикуляционную моторику
24		Повторение гласных и согласных букв и звуков.	Повторить и закрепить знания.