

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Героя Советского Союза Н.З.
Ульяненко»
города Воткинска Удмуртской Республики**

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.17 г.



**ПРОГРАММА ИНФОРМАТИЗАЦИИ
«РАЗВИТИЕ ЕДИНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ШКОЛЫ»**

Утверждена и введена в действие
Приказом директора № 162-ос
от 30 августа 2017 года

Содержание Программы

1. Паспорт Программы.
2. Аналитическая справка.
3. Содержание проблемы и обоснование необходимости принятия Программы.
4. Обоснование актуальности поставленных задач.
5. Система программных мероприятий.
6. Направления реализации Программы (проекты).
7. Ожидаемые конечные результаты.
8. Оценка результативности реализации Программы.

**1. ПАСПОРТ
ПРОГРАММЫ ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ШКОЛЫ
на 2017-2020 годы**

Наименование программы	«Развитие единой образовательной информационной среды»
Конечная цель программы	Создание единой образовательной среды МБОУ «СОШ № 6» как важнейшего условия, инструмента и результата модернизации системы образования в целях повышения качества образования. Создание условий для развития информационно – коммуникационных компетенций участников образовательного процесса
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация системы образования, в том числе – содержания и технологий образования, уклада школы, отвечающая современной системе образовательных приоритетов, максимально использующая преимущества информационных и коммуникационных технологий для повышения качества образования детей, сохранения здоровья учащихся. 2. Достижение уровня профессиональной квалификации работников образования, позволяющей им реализовывать современные модели образовательного процесса, с использованием информационных и коммуникационных технологий 3. Создание системы методической поддержки, повышение квалификации, переподготовки, подготовки педагогических кадров, способных эффективно использовать в образовательном процессе современные информационные и коммуникационные технологии. 4. Формирование, постоянное расширение и развитие информационного пространства и информационных ресурсов. 5. Разработка нормативной базы. 6. Информатизация процесса управления системой образования
Направления программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация образования, базирующаяся на информационно-коммуникационных технологиях <ul style="list-style-type: none"> • Формирование и применение информационно-коммуникативной компетентности учащихся в учебном процессе • Формирование новых моделей учебной деятельности, использующих информационные и коммуникационные технологии • Формирование нового уклада школы и системы отношений, использующих информационно-коммуникационные технологии 2. Кадровый потенциал: <ul style="list-style-type: none"> • Методическая поддержка, повышение квалификации, переподготовка, подготовка кадров 3. Организационно-методическое обеспечение Программы <ul style="list-style-type: none"> • Формирование общего видения и поддержки Программы у учащихся, педагогов и родителей. 4. Информационное пространство и ресурсы

	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование системы информационных ресурсов • Создание, поддержание, расширение, развитие информационного пространства Программы <p>5. Оборудование информационных и коммуникационных технологий</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поставка оборудования • Обеспечение телекоммуникации • Установка, обслуживание, ремонт <p>6. Нормативно-правовая база</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка и принятие нормативных документов • Создание и утверждение документов, регламентирующих использование ресурсов программы <p>• 7. Информатизация управления</p>
Сроки и этапы реализации программы	2017-2020 годы
Исполнители основных мероприятий	Администрация, творческая группа, руководители ШМО, библиотекарь, учителя-предметники, информационно – образовательный центр
Источники финансирования программы	Бюджетные средства, спонсорская помощь, внебюджетные средства
Ожидаемые конечные результаты	<p>В результате выполнения Программы будет сформирована, апробирована и введена в эксплуатацию развивающаяся единая образовательная информационная среда школы, которая позволит получить следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие у обучающихся информационно – коммуникационных компетенций, позволяющих им успешно социализироваться в обществе. • Создание условий для повышения качества образования и снижения перегрузок учащихся за счет эффективного использования современных информационных технологий. • Развитие системы поиска одаренных детей и работы с ними на основе использования возможностей новых информационных технологий. <p>Улучшение материальной базы: все кабинеты оборудовать компьютерной и мультимедийной техникой.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Функционирующий школьный сайт. • Возможность для всех участников образовательного процесса (включая образование учащихся с проблемами физического, психического и социального развития); широкого доступа к российским и глобальным информационным ресурсам • Участие родителей в реализации Программы «Информатизация школы». • Наличие системы методической поддержки преподавателей. Владение и использование ИКТ в образовательном процессе 100% педагогов. • Использование ИКТ в реализации программ углублённого изучения предметов.

	<ul style="list-style-type: none"> • Создание информационно – аналитической системы как механизма управления качеством образования в школе. • Обеспечение возможности для использования компьютера учащимися, их родителями и работниками школы.
Система организации контроля за исполнением Программы	Ежегодный анализ итогов реализации Программы на научно-методическом, педагогическом советах. Мониторинг качества образования в школе.

Процесс информатизации является комплексным, он органически связан с общим процессом модернизации образования, с реализацией новых образовательных приоритетов, в том числе с осуществлением компетентного подхода в образовании.

Основной целью информатизации нашей школы является создание информационной системы образования, которая включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе новые информационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования. Информационная система осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности. Основными участниками и пользователями информационной системы должны быть: педагоги, ученики и их родители, администрация школы.

Краткое содержание программы по направлениям

1. Модернизация образования, базирующаяся на информационно-коммуникационных технологиях

Информатизация образования является приоритетом развития социальной сферы РФ, обозначенным в документах Правительства России.

Она необходима:

- Для обеспечения качественного и эффективного образовательного процесса
- Для достижения важнейших общеобразовательных целей и продолжения выпускниками жизни в обществе
- Для повышения доступности образования

Информатизация является необходимым компонентом и условием общей модернизации образования, обновления содержания и форм учебной деятельности, всего уклада школы, управления образованием. Без информатизации выполнить в полном объеме программу модернизации невозможно.

Модернизация предполагает новые приоритеты для целей общего образования. Среди этих приоритетов – формирование информационно-коммуникативной компетентности учащихся. Сформированность этой компетентности у выпускника школы – важнейшее условие современной эффективной высокотехнологичной экономики.

Информационно-коммуникативная компетентность (и ее база – информационная грамотность) в школе осваивается и применяется во всем образовательном процессе, в различных предметах и формах учебной и воспитательной деятельности.

Информационная компетенция предполагает умение:

- самостоятельно работать с информацией: искать, выбирать, анализировать и оценивать, организовывать, представлять, передавать ее;

- моделировать, проектировать объекты и процессы, в том числе при взаимодействии с другими, ответственно реализовывать свои планы;
- принимать решения и действовать в непредвиденных ситуациях, учиться всю жизнь;

Работа с информацией охватывает:

- использование современных информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), деятельность человека без технических средств,
- все виды информационных объектов – тексты, числовые данные, звуки, неподвижные и движущиеся изображения, гиперобъекты (то есть объекты с ассоциативными связями между элементами).

Уклад школы. Открытое образование

Движение к открытому образованию является одной из основных тенденций и перспектив развития российского и мирового образования, важнейшим направлением модернизации.

При этом открытость понимается в отношении

- источников образования;
- места, формы и технологии его получения;
- индивидуальных образовательных траекторий в рамках образовательных систем, отвечающих основным группам, охватывающим наиболее широкий состав обучающихся;
- взаимодействия со структурами и индивидуумами общества (родителями, попечителями, потребителями, другими образовательными учреждениями).

Информатизация является одним из основных инструментов в построении моделей открытого образования.

Использование ИКТ в образовательном процессе

Возможное эффективное использование средств ИКТ всеми участниками образовательного процесса в следующих формах;

- Сочинение (создание и совершенствование информационного объекта, предназначенного для восприятия другими людьми, в соответствии с потребностями образовательного процесса)
- Выступление (непосредственное представление информационного объекта другим)
- Создание масс – и мультимедийных продуктов
- Исследование (материальных и информационных объектов и процессов, приводящее к получению информационных объектов – описаний, моделей, выводов и т.д.)
- Проектирование и конструирование (объектов и процессов на основе потребности, задания, описания и т.д.)
- Отработка технических навыков
- Погружение в иностранный язык
- Проверка (аттестация) (определенных результатов обучения с помощью процедур, поддающихся компьютерной реализации)
- Взаимодействие в едином информационном пространстве «Учащийся-учитель-родитель-администрация-управление-общественность». Дистанционное консультирование, методическая поддержка, повышение квалификации, переподготовка, подготовка кадров
- Управление деятельностью образовательного учреждения

Освоение учащимися ИКТ может идти как в рамках классно-урочной системы по различным предметам, так и во внеурочной деятельности.

2. Кадровый потенциал

Учителя информатики

В школе со средствами ИКТ имеют дело, прежде всего, учителя информатики. Некоторые из них фактически выполняют роль координаторов информационных технологий. Однако для большинства полноценное выполнение этой роли затруднено, как минимум, по двум причинам:

- Большая загруженность преподаванием предмета «Информатика»
- Замкнутость внутри предмета, отсутствие серьезной установки на широкое применение ИКТ в образовательном процессе.

Таким образом, объективная тенденция состоит в подготовке координаторов информационных технологий.

Учителя-предметники могут быть методистами информационных технологий

Реальная практика применения ИКТ в образовании возникает в работе отдельных учителей. Для переноса возникшей практики в работу других учителей в инновационном режиме создаётся творческая группа.

Библиотекарь

Библиотека приобретает важную роль информационного центра образовательного учреждения – библиотекарь, руководитель ИОЦ, выполняет функцию поддержки этой роли.

Методическая поддержка, повышение квалификации, переподготовка и подготовка кадров
Процесс информатизации невозможен без методической поддержки, повышения квалификации, переподготовки и подготовки кадров. Особая важность методической поддержки и повышения квалификации педагогов всех специальностей связана с комплексным характером информатизации, включенный во весь процесс модернизации образования. Важнейшей чертой повышения квалификации и переподготовки в этой области является упор на практический, проектный характер учебного процесса для учителей, которые фактически повторяют путь учащегося, ведут анализ и делают теоретические обобщения на материале собственной практики.

- Технологическая база ИКТ

Помещение для размещения ИОЦ
Компьютер в управлении школой
Средства копирования образовательных материалов
Библиотека с доступом в Интернет
Лицензионные основные информационные источники
Компьютер-ноутбук для оперативного использования
Средства для мультимедийного выступления
Озвучивание актов зала

2. Анализ текущего состояния информационной среды школы

Повышение квалификации работников

Повышение квалификации в области применения ИКТ прошли 27 членов коллектива через внутришкольные курсы, курсы в ИПК и ПРО, «Центра информатизации»; 6 учителей закончили дистанционные курсы, 2 работника (учитель начальных классов и заведующий школьной библиотекой) имеют квалификацию педагог-тьютор.

Технические ресурсы школы

Имеется 2 компьютерных класса (12 компьютеров, объединенных в локальную сеть в одном кабинете; 2 компьютера, 11 моноблоков в другом); в 16 кабинетах есть компьютер, еще 7 компьютеров в кабинетах заместителей директора, социального педагога, секретаря и кабинете директора; 18 ноутбуков, 3 моноблока, 23 мультимедийных проекторов, 8 интерактивных досок, 19 полностью оснащенных кабинетов (русского языка, физики, биологии, информатики и все кабинеты начальных классов), все компьютеры подключены к Интернету, 2 точки Wi-Fi, в библиотеке 1 компьютер и 1 моноблок, в учительской 1 компьютер.

Информационные ресурсы

Эффективность реализации программы зависит от наличия качественных информационных ресурсов таких, как: системные программные средства, программные средства общего назначения, информационно-справочные источники, комплексные обучающие пакеты (УМК). Учителями и учениками активно используются интернет-ресурсы для подготовки и проведения уроков, внеурочных занятий, для участия в различных конкурсах и проектах.

ИКТ применяется для проведения:

- уроков и классных часов;
- внеклассных мероприятий;
- создание презентаций;
- педагогических советов, семинаров, конференций, родительских лекториев, собраний;
- организации мониторинга;
- дистанционного консультирования, методической поддержки, повышения квалификации;
- управления деятельностью ОУ.

Используемые программы:

- Пакет программ Первая помощь 1.0
- Пакет программ Первая помощь 2.0
- Антивирусные программы Dr. Web и Касперский
- ЭОР
- программа ведения электронного журнала.

Методическая работа

- Проведение семинаров внутри школы по обмену опытом применения ИКТ технологий 1 раз в четверть;
- Конкурс на создание своего мультимедийного продукта;
- Открытые уроки с применением ИКТ;
- НОУ «ЮНИС» с подготовкой презентаций своих научных работ;
- повышение квалификации учителей.

Уровень владения информационно – коммуникационными технологиями обучающимися школы.

Овладение школьниками информационной культурой и умением работать на компьютере происходит при изучении предмета информатики и ИКТ. Курс информатики является основой и катализатором процесса информатизации процесса обучения в целом.

Формирование информационной культуры обучающихся происходит на разных ступенях обучения:

Учебный план	I ступень обучения: обучающиеся 2 - 4 классов изучают пропедевтический курс по желанию родителей.	
	II ступень обучения: обучающиеся 7, 8, 9 классов изучают базовый курс информатики	II ступень обучения: обучающиеся 7–9 классов изучают базовый курс информатики; дополнительно школа сотрудничает с СЮТ по программе «Робототехника», в рамках которой группа учащихся изучает компьютерные технологии.
	III ступень обучения: обучающиеся 10 – 11 классов изучают базовый курс информатики	

Переход на непрерывный курс изучения информатики, увеличение количества часов, возможность использовать образовательные ресурсы Интернет во внеурочное время, позволяют формировать основные компетенции обучающихся в области ИКТ в рамках учебной программы и снизить количества школьников, вынужденных получать дополнительное платное образование в данной области.

Использование Интернет.

Школа имеет выход в Интернет, который осуществляется через спутниковый канал и выделенный канал связи, что дает возможность как учителям, так и ученикам получать необходимую информацию. Школа по приоритетному национальному проекту «Образование» была подключена к высокоскоростному Internet. Возможности сети широко используются на уроках различных дисциплин и в воспитательной работе

Учителя и учащиеся пользуются услугами Интернет в течение шести дней в неделю. Школьники используют Интернет – ресурсы, программы навигации Internet Explorer, Opera, для получения навыков работы в глобальной сети Интернет; при подготовке к ЕГЭ - сайт www.ege66.ru, для получения знаний и умений по определенному набору дисциплин – электронные библиотеки.

Через Интернет учителя школы имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, материалами Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, условиями всероссийских конкурсов и олимпиад. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Создана локальная сеть, что дает возможность автоматизировать рабочие места директора, зам. директора, секретаря.

Учителя успешно используют Интернет-ресурсы, а также имеющиеся в школьной медиатеке электронные пособия, учебники, справочники, энциклопедии и видеofilмы.

Активно используются следующие Интернет – ресурсы:

- федеральный интернет-портал «Российское образование» (www.edu.ru);

- сайт федерального центра информационных образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
- единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/window>) и другие.

Учителя школы принимают активное участие в проведении мастер-классов, уроков, педсоветов, методических объединений, конкурсов, дистанционных олимпиадах, Интернет - педсоветов.

Наблюдается увеличение числа учащихся, активно использующих ИКТ в образовательных целях как для подготовки к урокам, так и во время уроков, и во внеурочной деятельности. В течение последних 2-х лет педагоги школы все активнее начинают принимать участие в конкурсах по разработке уроков с использованием ИКТ.

При положительных моментах, которые есть на данный момент в школе по информатизации есть и существенные минусы:

1. Не все кабинеты оснащены техникой;
2. 80% педагогов не владеют или слабо владеют компьютером;
3. Слабая мотивация педагогов к повышению своей квалификации в области ИКТ-технологий;
4. Недостаточная база ЭОР по учебным предметам.

ОСНОВНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Создание и оптимизация ЕИП

Оснащение школы средствами информатизации и организация единого информационного пространства школы

Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации
1.1. Дооснащение школы компьютерной техникой для выполнения программы по информатизации (кабель для локальной сети, сетевые адаптеры, концентратор)	Администрация, инженер-электронщик	до сентября 2020 г.
1.2. Обеспечение сохранности и эффективного использования учебного компьютерного оборудования	Творческая группа по информатизации учителя предметники	постоянно
1.3. Разработка и приобретение стандартных программных средств управления образованием	Администрация Творческая группа по информатизации	постоянно
1.4. Создание административного сегмента управления безопасностью, оснащенного системой централизованного управления комплексом средств обнаружения вторжений, межсетевого экранирования, анализа защищенности, антивирусной защиты, активного мониторинга	Директор Координатор по информатизации	В течение года

1.5. Разработка системы мер защиты учащихся от возможных негативных последствий ненормируемого использования компьютерной техники	Администрация, Творческая группа по информатизации	постоянно
---	---	-----------

Развитие информационных технологий сферы образования

Информатизация учебного процесса, создание цифровых образовательных ресурсов

Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации
2.1. Работа школьного Web-сайта	Учитель информатики	постоянно
2.2. Пополнение медиатеки школы	Библиотекарь Администрация	постоянно
2.3. Проведение школьной конференции научного общества школьников с презентацией проектов.	Зам по УВР, руководители НОУ	ежегодно
2.4. Создание цифровых учебных объектов	Творческая группа по информатизации Педколлектив Учащиеся школы	постоянно
2.5. Проведение конкурсов с целью привлечения педагогического коллектива к созданию проектов по информатизации системы образования	Творческая группа по информатизации	ежегодно
2.6 Ведение электронного журнала	Все	постоянно
2.7 Учеба учителей по правилам использования ЭЖ	Зам по УВР	Сентябрь 2017 года
2.8 Учеба родителей и детей по правилам использования ЭЖ	Зам по УВР, классные руководители	1 четверть 2017-2018 учебного года

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических, административных кадров, повышение ИКТ компетентности родителей

Повышение уровня компетентности педагогического коллектива в области использования ИКТ, повышение ИКТ компетентности родителей.

Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации
3.1. Организация повышения квалификации работников школы по программам базовой педагогической ИКТ-компетентности.	Администрация	постоянно
3.2. Организация семинаров для педагогических работников школы по вопросам информатизации образования.	Зам. по УВР Творческая группа по информатизации	ежегодно
3.3. Подготовка информационно-методических материалов по применению информационных технологий в управлении образованием.	Творческая группа по информатизации Администрация Секретарь Библиотекарь	постоянно
3.5. Организация повышения ИКТ компетентности родителей. Реализация проекта «Современный	Зам. директора по ВР	постоянно

ПРОЕКТЫ

Проект 1. «Ярмарка талантов»

Цель: Развитие творческого и интеллектуального потенциала учащихся и учителей на основе использования ИКТ.

Задачи проекта:

1. Обеспечение широкого доступа участников образовательного процесса к школьным, республиканским и российским информационно-образовательным и развивающим электронным ресурсам.
2. Повышение ИКТ компетентности учителей, учащихся и родителей.
3. Широкое внедрение ИКТ в образовательный процесс.
4. Создание ЦОР и их эффективное использование в образовательном процессе.
5. Выявление талантливых и одаренных детей.

Виды деятельности:

1. Презентация конкурса по ступеням.
2. Мастер-классы и конкурсы для учащихся.
3. Мастер-классы и конкурсы для учителей.
4. Конкурсный отбор самопрезентаций и учебных проектов.

Проект 2. «Школа учителя»

Цель: повысить профессиональную компетентность педагогов по использованию ИКТ и ЦОР в образовательном процессе.

Задачи проекта:

1. Продолжить работу творческой группы учителей, работающих по программе «Информатизация школы».
2. Организовать повышение квалификации работников школы по программам базовой педагогической ИКТ - компетентности.
3. **Виды деятельности:**
 1. Семинары.
 2. Мастер - классы «Использование электронных учебных изданий в образовательном процессе», «Создание УМК», «Презентация конкурса педагогических инициатив».
 3. Проблемно – целевые стажировки
 4. Педагогические чтения
 5. Круглые столы

Проект 3. «Современный родитель»

Цель: повышение ИКТ - компетентности родителей.

Задачи проекта:

1. Привлечь родителей для участия в проектах «Ярмарка талантов», в образовательных проектах, олимпиадах, конкурсах.

Виды деятельности:

1. Родительские собрания: «Этот многоликий Интернет. Можно ли защититься от «плохой» информации и приучиться к хорошей?. «Зависимость от виртуального мира. Как уберечь от этой напасти?»
2. Презентации для родителей о работе школы по Программе «Информатизация школы» с использованием мультимедийной техники, ЦОРов, видеофильмов о школьных достижениях.
3. Консультации для родителей о значении участия детей в образовательных проектах, олимпиадах, конкурсах с использованием ИКТ-технологий.
4. Знакомство родителей с деятельностью школы через Публичный доклад директора школы и сайт школы.

Проект 4. «Создание материально-технической базы школы, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса»

Цель проекта: Создание банка программно-методических, ресурсных материалов, обеспечивающих внедрение информационных технологий в образовательный процесс и вхождение школы в глобальное информационное пространство.

Задачи проекта:

1. Создать единую локальную сеть школы.
2. Обновить и пополнить компьютерную технику.
3. Оснастить компьютерами рабочие места учителей.
4. Создать второй кабинет информатики.
5. Сформировать школьную медиатеку.

Проект 5. «Управление школой»

Цель проекта: Повышение оперативности и качества управления школой на основе ИКТ

Задачи проекта:

1. Обеспечить единое информационное пространство школы.
2. Обеспечить возможность сосредоточить информацию обо всех сторонах образовательного процесса школы в едином банке данных.
3. Создать условия для качественной обработки поступающей информации, её отслеживания и дальнейшего анализа.
4. Обеспечить возможность оперативного руководства образовательным процессом по результатам аналитической деятельности.
5. Организовать ведение внутришкольного контроля и инспектирования на базе объективных данных анализа мониторинговых исследований.
6. Внедрить автоматизированную систему управления школой.

Проект 6. «Новое качество образовательных услуг»

Цель проекта: Обновление содержания обучения школьников, расширение спектра образовательных услуг, изменение методов и форм организации предоставления образовательных услуг.

Задачи проекта:

1. Использовать электронные материалы наряду с традиционными в обучении, контроле, самообучении и самоконтроле.
2. Внедрить информационные технологии в образовательную практику всех образовательных областей.
3. Активизировать инновационную деятельность педагогов в ИКТ- насыщенной образовательной среде: участие в конкурсах педагогических инициатив.
4. Развить системы дополнительного образования для максимального удовлетворения творческих запросов учащихся.

5. Расширить применение ИКТ в учебном и учебно – воспитательном процессе.

Проект 7. «Информационная культура выпускников»

Цель проекта: Повысить качество обучения школьников за счет освоения информационных технологий, обеспечивающих самостоятельность работы каждого ученика.

Задачи проекта:

1. Активное участие школьников в Интернет – проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях и т. п. учебной деятельности с использованием ИКТ.
2. Формирование умений применять информационные технологии в различных видах творческой (учебной и внеучебной) деятельности.
3. Создание научно – исследовательских обществ учащихся, определение направлений исследовательской деятельности.
4. Развитие дистанционного обучения.
5. Активное участие в создании и реализации общешкольных проектов.

ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате выполнения Программы будет сформирована, апробирована и введена в эксплуатацию развивающаяся единая образовательная информационная среда школы, которая позволит получить следующие результаты:

- Обеспечить успешную социализацию обучающихся.
- Создание условий для повышения качества образования и снижения перегрузок учащихся за счет эффективного использования современных информационных технологий.
- Развитие системы поиска одаренных детей и работы с ними на основе использования возможностей новых информационных технологий для организации общения одаренных детей с ведущими преподавателями и учеными
- Функционирующий школьный сайт.
- Возможность для всех участников образовательного процесса (включая образование учащихся с проблемами физического, психического и социального развития); широкого доступа к российским и глобальным информационным ресурсам
- Участие родителей в реализации Программы «Информатизация школы».
- Формирование системы методической поддержки преподавателей. Владение и использование ИКТ в образовательном процессе 100% педагогов.
- Использование ИКТ в реализации программ углублённого изучения математики и литературы.
- Создание информационно – аналитической системы как механизма управления качеством образования в школе.
- Обеспечение возможности для использования компьютера учащимися, их родителями и работниками школы.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Оценка результативности реализации Программы должна осуществляться с учетом трех основных направлений:

- первое – оценка качества созданных условий для реализации Программы;
- второе – оценка процесса реализации Программы;

- третье – оценка конечных результатов реализации Программы.

Практическая оценка реализации Программы будет проходить по следующим критериям:

1. Критерий результативности. Методика – экспертная оценка и объективные данные образовательного учреждения.
2. Критерий удовлетворенности всех субъектов, включенных в реализацию Программы. Методика – опрос, анализ «поля конфликтов».
3. Критерий роста достижений. Методика - анализ «поля достижений».
4. Критерий результативности на уровне роста научно-методического обеспечения. Показатели – рост педагогической компетентности педагогов.
5. Критерий экономического и материального развития (объективные показатели ресурсов и трудозатрат).

Показателями эффективности достижения информационно – коммуникационной компетентности будут являться:

- Мотивационный аспект – готовность к проявлению компетентности.
- Когнитивный аспект – владение знанием содержания компетентности.
- Поведенческий аспект – опыт проявления компетентности в разнообразных стандартных и нестандартных ситуациях.
- Ценностно – смысловой аспект – отношение к содержанию компетентности и объекту её приложения.
- Эмоционально - волевая регуляция процесса и результата проявления компетентности.

СМЕТА

по выполнению «Программы информатизации на 2017 – 2020 г.г.»

2017-2018 уч. год				2018-2019 уч. год				2019-2020 уч. год			
Наименование	Кол-во	Сумма	Источник финансирования	Наименование	Кол-во	Сумма	Источник финансирования	Наименование	Кол-во	Сумма	Источник финансирования
Мультимедийный проектор	4	80000	Внебюджет	Мультимедийный проектор	2	40000	Внебюджет	Мультимедийный проектор	3	60000	Бюджет
Компьютер	5	275000	Бюджет	Ноутбук	3	60000	Бюджет	Компьютер	5	125000	Бюджет
Принтер	2	10000	Бюджет	МФУ	2	20000	Внебюджет	Web – камера	1	10000	Бюджет
Ноутбук	3	60000	Внебюджет	Приобретение ЭОР		50000	Внебюджет	Цифровой фотоаппарат	1	30000	Внебюджет
Коммуникации и для каб. Информатики		20000	Внебюджет	Цифровая камера	1	50000	Внебюджет	Установка локальной сети и сети Интернет в кабинеты		50000	Внебюджет
ИТОГО:		445000				220000				275000	