

Принято на Педагогическом совете
Протокол № 1
от 28 августа 2018 года

УТВЕРЖДАЮ.
Директор МБОУ «СОШ №6 им. Героя
Советского Союза Н.З. Ульяненко»
_____ М.Ю. Афонина
Приказ № 147-ос от 01.09.2018г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6
им. Героя Советского Союза Н.З. Ульяненко»**

Программа
«Дети – Дорога - Жизнь»
**по организации детского объединения
юных инспекторов дорожного движения**

г. Воткинск
2018 год

Информационная карта программы

1.	Название программы	Программа по организации детского объединения юных инспекторов дорожного движения "Дети – Дорога – Жизнь"
2.	Цель программы	<p>Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, подготовка убежденно-организованных юных инспекторов движения к агитационной, пропагандистской, информационной деятельности безопасного дорожного движения, ориентация на выбор будущей профессии.</p> <p><u>ЗАДАЧИ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганда ПДД среди детей и подростков. • Поиск новых агитационных форм агитации и пропаганды ПДД, сотрудничество со службами ГИБДД в практической деятельности. • Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств: самостоятельности в принятии правильных решений.
3.	Наименование организации заявителя (организационно-правовая форма)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 им. Героя Советского Союза Н.З. Ульяненко» город Воткинск
4.	Юридический адрес заявителя	427440 Удмуртская Республика, город Воткинск, ул. Королева, 15
5.	Телефон, факс, e-mail	5-06-76
6.	Основные разработчики проекта (Ф.И.О. должность)	Обухова Татьяна Адольфовна - зам. директора по ВР МБОУ «СОШ №6 им. Героя Советского Союза Н.З. Ульяненко» город Воткинск
7.	Руководители проекта (Ф.И.О. должность)	Афонина Маргарита Юрьевна - директор МБОУ «СОШ №6 им. Героя Советского Союза Н.З. Ульяненко» город Воткинск
8.	Количество участников проекта	Все учащиеся школы
9.	География проекта	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 им. Героя

		Советского Союза Н.З. Ульяновко» город Воткинск
10.	Обоснование актуальности проекта	Безопасность детей на улице зависит, прежде всего, от того, как они ведут себя, насколько они внимательны и способны ориентироваться в создавшейся обстановке. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие -это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.
11.	Краткая аннотация содержания проекта	В данной программе делается акцент на особенности работы школьного детского объединения юных инспекторов движения в связи с совершенствованием профилактической работы, поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.
12.	Кадры проекта	Администрация МБОУ СОШ №6, учащиеся школы, учителя - предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования, и специалисты всех заинтересованных служб и ведомств.
13.	Сроки выполнения проекта (продолжительность, начало и окончание)	2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебный год
14.	Исполнители проекта	Администрация МБОУ СОШ №6, учащиеся школы, учителя - предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования, и специалисты всех заинтересованных служб и ведомств.

УТВЕРЖДАЮ.

Директор МБОУ "СОШ №6 им.
Героя Советского Союза
Н.З. Ульяненко"

_____ М.Ю. Афонина

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОТРЯДЕ ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ

1. Общие положения

Отряды юных инспекторов движения - добровольные объединения школьников, которые создаются с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах среди детей младшего возраста.

Основными задачами отрядов юных инспекторов движения являются:

- активное содействие школе в воспитании учащихся, выработке у школьников активной жизненной позиции.
- изучение правил, безопасного поведения на дорогах, овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организация этой работы среди детей.
- овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Отряд юных инспекторов движения создается из числа школьников в общеобразовательной школе.

2. Основные направления работы юных инспекторов движения

1. Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях милиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.
2. Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.
3. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе.
4. Участие в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах, организация деятельности школьных площадок безопасности движения.
5. Организация работы с юными велосипедистами.

3. Структура и организация работы отрядов юных инспекторов движения.

Членами отрядов юных инспекторов движения могут быть учащиеся в возрасте от 10 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе отряда ЮИД. Отряд создается при наличии не менее 6 человек. Прием в члены отряда юных инспекторов движения производится на основе устного заявления на сборе отряда.

4. Обязанности и права юного инспектора движения

Юный инспектор движения обязан:

- Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания командира отряда.
- Изучать Правила дорожного движения и быть примером в их исполнении.
- Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде Правил дорожного движения.
- Всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения.
- Укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

Юный инспектор движения имеет право:

- Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения.
- Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка в местные органы милиции и ГИБДД.
- Участвовать в патрулировании на улицах, в микрорайоне школы по соблюдению Правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков.
- Юный инспектор движения может награждаться за активную работу в отряде грамотами, направляться на районные, областные слеты юных инспекторов движения.

5. Содержание работы отряда ЮИД

Содержание деятельности отряда юных инспекторов движения имеет несколько направлений:

Информационная деятельность:

- создание стендов "За безопасность движения", "ЮИД в действии", стенгазет "Юный инспектор движения", классные уголки "Безопасная дорога" и другой информационной работы.

Пропагандистская деятельность:

- организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения.
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни; внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников

дорожного движения.

По итогам освоения программы, обучающиеся **должны знать:**

- историю детского объединения ЮИД, службы ГИБДД;
- историю развития Правил дорожного движения;
- о первых светофорах, легковом, грузовом и общественном транспорте, велосипедах;
- серии дорожных знаков и их представителей;

уметь:

- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценить дорожную ситуацию;
- участвовать в конкурсах;

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге непереходящие в чувство боязни и страха;
- взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных мероприятий.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Развитие транспорта в нашей стране требует укрепления дисциплины водителей и строгого выполнения всеми гражданами, особенно детьми, правил поведения на улицах и дорогах.

Безопасность детей на улице зависит, прежде всего, от того, как они ведут себя, насколько они внимательны и способны ориентироваться в создавшейся обстановке. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Необходимо ознакомить учащихся с правилами дорожного движения, правилами поведения на улицах и дорогах, научить точно их выполнять, развивать у детей способность оценивать обстановку на улице и свободно ориентироваться в ней. Причем надо отметить, что автомобили становятся опасными человеку в силу его недисциплинированности - как водителя, так и пешехода. Происшествие всегда является следствием того, что родители недосмотрели, педагоги недоучили, воспитатели недовоспитали, ГИБДД недоорганизовала, водитель не проявил достаточного профессионализма.

В последнее время движение отрядов ЮИД расширилось, приобрело ярко выраженный профориентационный характер. Это потребовало продолжения обучения юных инспекторов движения. Что и послужило к созданию учебно-познавательной программы "*Дети - Дорога - Жизнь*", направленной на выявление и формирование осознанно-образцового участника дорожного движения, ответственного водителя, будущего сотрудника ГАИ-ГИБДД "горячим сердцем, холодной головой".

В данной программе делается акцент на особенности работы школьного детского объединения юных инспекторов движения в связи с совершенствованием профилактической работы, поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод;
- в воспитании - методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Образовательная программа "*Дети - Дорога - Жизнь*" относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Программа рассчитана на детей 10-12 лет, срок реализации 3 года.

Основные **формы** деятельности детского объединения юных инспекторов движения по данной программе:

- обучение,
- профессионально-ориентированные игры,
- соревнования,
- практическая работа по проведению пропаганды и агитации.

В программе реализуются теоретические и практические блоки агитации и пропаганды, что позволяет наиболее полно охватить и реализовать потребности обучающихся, дать необходимую информацию и создать условия для творческого самовыражения личности и профессионального самоопределения. Предусматриваются практические работы, конкурсы, соревнования, самостоятельная подготовка и проведение агитационно-пропагандистских мероприятий для школьников.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, подготовка убежденно-организованных юных инспекторов движения к агитационной, пропагандистской, информационной деятельности безопасного дорожного движения, ориентация на выбор будущей профессии.

ЗАДАЧИ

- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганда ПДД среди детей и подростков.
- Поиск новых агитационных форм агитации и пропаганды ПДД, сотрудничество со службами ГИБДД в практической деятельности.
- Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств: самостоятельности в принятии правильных решений.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год реализации программы

36 часов -1 час в неделю, отряд переменного состава.

ТЕМА 1.

Введение в образовательную программу.

ТЕОРИЯ.

История детского объединения юных инспекторов движения; цели и задачи объединения ЮИД; ЮИД и ГАИ-ГИБДД - надежные друзья. Знакомство с положением об отрядах ЮИД, школьной программой "*Дети - Дорога - Жизнь*". Решение организационных вопросов (структура отряда, выборы командира, его заместителя, связного, пропагандистов, редакторов стенной газеты, агитационного листка, оформителя дневника отряда. Выбор названия, девиза, песни).

ТЕМА 2.

История правил дорожного движения.

ТЕОРИЯ.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте - легковом, грузовом, общественном, о велосипеде в России.

О первых дорожных знаках, жезлах, разметке.

ПРАКТИКА.

Изготовление макетов первого светофора, автомобиля, знака.

ЗАДАНИЕ.

Оформить собранную информацию в дневник отряда.

ТЕМА 3.

Изучение правил дорожного движения.

ТЕОРИЯ.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. ПДД для пешеходов - правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. ПДД для пассажиров - виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. Психодиагностика. ПДД для велосипедистов - техническое состояние велосипеда, дорожные знаки, движение групп велосипедистов. Тормозной и остановочные пути. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

ПРАКТИКА.

В рабочей тетради и в дневнике отряда сделать подборку светофоров, соответствующих дорожных знаков, автомобилей (отечественных и зарубежных). Оформить красочно места перехода проезжей части дороги. Нарисовать схемы остановочного и тормозного путей автомобиля. Проверить теоретические и практические знания велосипедистов.

ЗАДАНИЕ.

С помощью схем и зарисовок провести беседы в младших классах о недопустимости перехода проезжей части дороги в неустановленном месте и перед приближающимся транспортом.

ТЕМА 4.

Дорожные знаки.

ТЕОРИЯ.

Дорожные знаки и их группы (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно - указательные, приоритета, сервиса, дополнительной информации). Значение отдельных дорожных знаков.

Установка дорожных знаков.

ПРАКТИКА.

В рабочей тетради сделать зарисовки дорожных знаков, написать их название.

ЗАДАНИЕ.

В младших классах провести выступление агитбригады ЮИД "Дорога, транспорт, пешеход".

ТЕМА 5.

Экскурсии по улицам города Воткинска.

ПРАКТИКА.

Во время экскурсии провести наблюдение работы светофора и регулировщика. Оценить дорожную ситуацию на перекрестке, предвидеть скрытую опасность. Научиться оценивать скорость и направление движения машин. Из участников дорожного движения выделить "образцовых" и "нарушителей".

ТЕМА 6.

Конкурсные встречи.

ПРАКТИКА.

Составление сценарных планов мероприятия. Подбор информации и составление дидактического материала с использованием знания ПДД и навыков работы с профильной литературой. Езда по полосе препятствия на велосипеде. Психологический тренинг на общение.

ЗАДАНИЕ.

Овладение навыками вождения велосипеда, езды на спортплощадке по указаниям дорожных знаков. Провести рейд "Юный велосипедист".

Провести беседы, игры, соревнования, зачетные занятия в младшей, средней

и старшей параллелях образовательного учреждения.

ТЕМА 7.

Городские массовые мероприятия.

ПРАКТИКА.

Подготовка и оформление материала для включения в сценарий традиционного городского мероприятия. Выступление с театрализованным представлением «Веселый светофор».

ЗАДАНИЕ.

Поиск материала, пошив костюмов, изготовление дидактического материала.

ТЕМА 8.

Интеллектуально-творческая игра "Крестики-нолики" по правилам дорожного движения для 3-4 классов. Конкурс рисунков "Дорога глазами детей"

ТЕМА 9.

Подведение итогов финальные встречи "*Дети - Дорога - Жизнь*".

ПРАКТИКА.

Конкурс на знание ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов, дорожных знаков и их серий, средств регулирования движением; разводка автотранспорта на макете перекрестка; разбор дорожных ситуаций. Визитная карточка отряда "Знакомьтесь - наш отряд!". Защита агитационного плаката.

2-й год реализации программы

- ✓ совершенствование знаний, умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, участие в массовых профилактических мероприятиях: соревнованиях, конкурсах, играх, работе отрядов юных инспекторов движения, иных объединениях внешкольного образования детей .

3-й год реализации программы

- ✓ совершенствование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах через различные формы деятельности, участие в пропагандистской работе по безопасности дорожного движения среди младших школьников.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОТРЯДА ЮИД

В итоге обучения правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте учащиеся 1-го и 2-го класса **должны знать:**

- опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;
- безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
- типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением
- места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

Правила:

- перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- движения группы детей в сопровождении взрослых;
- этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

Учащиеся 1-го класса должны уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

Учащиеся 2-го класса, кроме перечисленного выше, должны знать

Правила:

- перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями.

Учащиеся 2-го класса должны уметь:

- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из общественного транспорта;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта.

Учащиеся 3-го (4-го) класса, кроме перечисленного для 1 - 2-го класса, должны знать:

- что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит.

Правила:

- перехода дорог с двусторонним и односторонним движением;
- перехода улиц и дорог при высадке из общественного транспорта;
- перехода железной дороги.

Учащиеся 3-го (4-го) класса должны уметь:

- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- переходить железнодорожные пути;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

Для адекватного поведения в дорожной обстановке необходимо **формировать и развивать у учащихся 1 - 3-го (4-го) классов:**

- устойчивые привычки дисциплинированного, осторожного и безопасного поведения на улицах, дорогах и транспорте;
- познавательные психические процессы (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь);
- понимание, осмысление и осознание опасных и безопасных действий на улицах и дорогах, в транспорте; способность самостоятельно их анализировать и оценивать;
- самоконтроль, саморегуляцию и самоорганизацию правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Воспитание применительно к сфере дорожного движения - это формирование, развитие и совершенствование системы знаний, умений, навыков, взглядов, убеждений, качеств личности, устойчивых привычек правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

ПЛАН
мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного
травматизма по программе организации детского объединения юных
инспекторов дорожного движения
"Дети – Дорога – Жизнь"
на 2018-2019 учебный год.

В соответствии с требованиями Закона РФ от 10.12.1995г № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», в целях профилактики и активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма составлен план мероприятий:

№ п/п	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственный
1.	Разработка и составление маршрутных листов «Безопасная дорога домой» для учащихся начальных классов	1-4 классы	август-сентябрь	Классные руководители
2	Проведение месячника по профилактике ДДТ «Внимание, дети!»	1-11 классы	Сентябрь, май	Преподаватель ОБЖ, Зам. директора по ВР Инспектор ГИБДД
3	Создание отряда ЮИД	4Б	сентябрь	Педагог-организатор
4	Классные часы и инструктажи перед каникулами (не реже 1 раза в четверть) с участием инспектора ГИБДД	1-11 классы	В течение года	Классные руководители Инспектор ГИБДД
5	Встречи с инспектором ГИБДД.	1-5 классы	В течение года	Зам. директора по ВР Кл. руководители Инспектор ГИБДД
6	Профилактические родительские собрания, где один из вопросов «Профилактика ДДТ»	1-4 классы	В течение года	Зам. директора по ВР Инспектор ГИБДД
7	Оформление сменного стенда для учащихся и родителей по профилактике ДДТ	Для родителей	В течение года	Преподаватель ОБЖ, зам. директора по ВР
8	Линейки для учащихся по безопасному поведению на улицах города	1-11 классы	Перед каникулами	Зам.директора по ВР Инспектор ГИБДД
9	«Дорога, транспорт, пешеход»-	Для 1-4	Март –	Педагог-

	выступление агитбригады отряда ЮИД	классов	апрель	организатор, руководители театра
10	Участие в городских мероприятиях по БДД: -«Веселый светофор» - «Школа безопасности»	Отряд ЮИД 8-9	В течение года	Преподаватель ОБЖ, зам. директора по ВР
11	Недели безопасности	1-11 классы	В течение года	Преподаватель ОБЖ, зам. директора по ВР, кл. руководители
12	Рассмотрение вопросов профилактики БДД на общих планерках педагогического коллектива	В течение года	учителя	Зам. директора по ВР
13	Интеллектуально-творческая игра "Крестики-нолики" по правилам дорожного движения	1-4 классы	Март-апрель	Отряд ЮИД, кл. руководители, педагог-организатор
14	Конкурс рисунков «Дорога глазами детей!», «Безопасная дорога»	1-7 класс	Апрель - май	кл. руководители, педагог-организатор
15	Подведение итогов года по профилактике ДДТ.		май	Зам. директора по ВР