

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Принято на Педагогическом совете
Протокол № 1
от 28.08. 2018 года

УТВЕРЖДАЮ.
Директор МБОУ «СОШ №6 им. Героя
Советского Союза Н.З. Ульяненко»
_____ М.Ю. Афолина
Приказ № 147-ос от 01.09.2018г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6
им. Героя Советского Союза Н.З. Ульяненко»**

Программа **«Перспектива»**

**по профилактике безнадзорности и правонарушений
среди несовершеннолетних, по работе с подростками,
находящимися в трудной жизненной ситуации
или в социально опасном положении**

г. Воткинск
2018год

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, по работе с подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации или в социально опасном положении «ПЕРСПЕКТИВА»
2.	Цель и задачи программы	<p>Создание условий для привлечения подростков, находящихся в социально опасном положении, в организованную содержательную деятельность и адаптация подростков в социуме.</p> <p>Задачи</p> <p><u>Образовательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование осмысленного понимания, что Конституция РФ, нормативные акты о правах человека создаются для обеспечения порядка в государстве и обществе, их нужно использовать для обеспечения своей безопасности и безопасности всех членов общества. - Профилактика негативных явлений, пропаганда ЗОЖ. <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Вовлечение подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию. - Формирование устойчивого отрицательного отношения подростков к табаку, психотропным веществам, наркотикам, а также формирование личной ответственности за свое поведение. - Развитие системы организованного досуга и отдыха детей, особенно подростков попавших в сложную жизненную ситуацию. - Увеличение степени самостоятельности детей, их способности контролировать свою жизнь и более эффективно решать возникающие проблемы. <p>Развитие форм ученического самоуправления.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитание гражданских качеств, толерантности у подростков через организацию социально значимой деятельности. - Координация совместной работы с семьями. <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Укрепление здоровья детей и утверждение в их сознании преимущества ведения здорового образа жизни. - Создание дружеской атмосферы взаимопомощи, доверия, доброжелательного и открытого общения детей друг с другом и с педагогами.
3.	Наименование организации заявителя	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 им. Героя Советского Союза Н.З. Ульяненко» город Воткинск
4.	Юридический адрес заявителя	427440 Удмуртская Республика, город Воткинск, ул. Королева, 15
5.	Телефон	5-06-76
6.	Основные разработчики программы (Ф.И.О. должность)	Обухова Татьяна Адольфовна - зам. директора по ВР МБОУ «СОШ №6 им. Героя Советского Союза Н.З. Ульяненко» город Воткинск
7.	Руководитель проекта (Ф.И.О. должность)	Афонина Маргарита Юрьевна - директор МБОУ «СОШ №6 им. Героя Советского Союза Н.З. Ульяненко» город Воткинск
8.	География программы	МБОУ «СОШ №6 им. Героя Советского Союза Н.З. Ульяненко» город Воткинск
9.	Обоснование актуальности	На современном этапе дети стали одними из самых социально и экономически незащищенных слоев населения. Сложная ситуация в стране, недоста-

	программы	<p>точное внимание государства к проблемам семьи и детства ведут к росту количества неблагополучных семей, появлению тенденции самоустранения родителей от воспитания.</p> <p>Данная программа является продолжением тесного сотрудничества школы с МЦ «Победа», отделом по делам молодежи города Воткинска, ОДН, медицинскими учреждениями: отделом медицинской профилактики, кабинетом планирования семьи, наркологическим диспансером, мед. училищем.</p> <p>Данная программа ориентирована на организацию содержательного досуга подростков, на воспитание физически здорового человека, профилактику правонарушений и преступлений.</p>
10.	Краткая аннотация содержания программы	Работа по профилактике правонарушений предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, направленных как на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности подростка, попавшего в трудную жизненную ситуацию, а также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников.
11.	Кадры программы	Администрация МБОУ СОШ №6, учителя - предметники, классные руководители, медицинский работник школы, педагоги дополнительного образования, сотрудники медицинских учреждений города, сотрудники ОДН и специалисты всех заинтересованных служб и ведомств.
12.	Сроки реализации программы	2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебный год
13.	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям среди учащихся школы. - Формирование у подростков нравственных качеств, представлений об общечеловеческих ценностях, ЗОЖ. - Обучение навыкам социально поддерживающего и развивающегося поведения в семье и во взаимоотношениях с подростками. - Снижение количества правонарушений и других негативных явлений среди учащихся школы, в том числе уменьшение количества детей, состоящих на школьном учете и учете в ОДН. - Удовлетворение запросов учащихся во внеурочной работе. - Привлечение к активному участию в жизни школы, умение самостоятельно и правильно организовывать свой досуг. - отзывы подростков, родителей, педагогов после проведенных профилактических мероприятий. - Улучшение психологического состояния подростков, состоящих на различных видах профилактического учета, а также попавших в трудную жизненную ситуацию, положительная динамика в их поведении.

Пояснительная записка

Сложная ситуация в стране, недостаточное внимание государства к проблемам семьи и детства ведут к росту количества неблагополучных семей, появлению тенденции самоустранения родителей от воспитания. Наблюдается рост криминальной активности подростков. Все чаще в СМИ и в сводках МВД звучит информация о правонарушениях, совершаемых несовершеннолетними, что говорит о склонности детей к отклоняющемуся от общечеловеческих норм поведению. Правонарушения и преступления совершаются в вечернее время, когда у подростков есть свободное время. Трудности работы с подростками заключаются в результате отсутствия в достаточной мере теплоты чувств, любви, симпатии и эмоциональной опоры, связанную с семейными отношениями, неорганизованности свободного времени ребят. Подростки совершают преступления и правонарушения не только потому, что они не заняты, но и потому, что не владеют достаточной информацией по правовой культуре. Многие подростки испытывают состояние стресса, апатии, раздражения, агрессии, озлобленности. Одной из причин этого является отсутствие положительных примеров для подражания в кругу своей семьи. Происходит деформация духовного мира ребенка. На современном этапе дети стали одним из самых социально и экономически незащищенных слоев населения. Появились такие явления как бродяжничество, безнадзорность, попрошайничество, нищета, правовая незащищенность несовершеннолетних. Молодежь вынуждена адаптироваться к подобным условиям, и результаты вживания в окружающую среду, namely: ранняя алкоголизация, потребление наркотических и психотропных веществ, нежелание учиться, работать, бродяжничество, пустое время провождение.

В таких условиях именно школа остается основным социальным институтом, обеспечивающим реализацию главной цели воспитания – развитие физически и нравственно здоровой личности ребенка.

Работа по профилактике правонарушений предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, направленных как на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности подростка, попавшего в трудную жизненную ситуацию, а также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников.

Решать эти задачи школе невозможно в одиночку. Необходимо объединить усилия педагогов, социальных работников, психологов, родителей, работников УВД, медицинских работников. Это позволяет поддерживать подростка, помогает преодолевать трудности.

Направления деятельности:

1. Просветительская работа среди учащихся и родителей.
2. Работа с родителями.
3. Социальное проектирование.
4. Диагностическая работа.

МБОУ «СОШ №6» города Воткинска расположена в Привокзальном районе города Воткинска.

Численность учащихся в школе 1162 человека из 1001 семей.

Из них полных семей – 803, неполных – 198

Многодетных семей – 88, из них малообеспеченных – 50

Семьи с детьми полусиротами – 38

Семьи с детьми сиротами – 1

Количество опекаемых детей – 11

Детей-инвалидов - 19

По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество многодетных семей, уменьшилось малообеспеченных из них. Опекаемых семей стало меньше на 2 семьи на начало года. В течение года 2 опекаемых ребенка устроены в государственное учреждение, на конец года осталось 8 семей с опекаемыми детьми. Количество семей социального риска осталось на прежнем уровне. На конец года произошло снижение количества малообеспеченных семей, имеющих право на получение бесплатного питания.

Для обеспечения охвата детей различными видами внеурочной деятельности в школе создана сеть дополнительного образования. Большой популярностью пользуются кружки «Волшебная иголочка», хореография, эстрадное и вокальное пение, ИЗО студия, секции баскетбол, волейбол, спортивные и подвижные игры, легкая атлетика, многогранный туризм. Проводятся такие традиционные мероприятия, как День знаний - 1 сентября, День учителя, день рождения школы, Дни здоровья (1 раз в четверть), Дни профилактики (1 раз в четверть), школьный Фестиваль художественной самодеятельности "Я - талантлив", вечер встречи выпускников, митинг памяти, посвященный выпускникам школы, погибшим при исполнении своего воинского долга, гала-концерты, митинг памяти, посвященный участникам ВОВ, День чести школы, прощание с начальной школой, последний звонок, торжественное вручение аттестатов.

Помимо праздников традициями школы можно назвать выборы Председателя Совета школьников, акции самоуправления, акции «Милосердия», «Школьный двор», «Ветеран живет рядом», проведение предметных декад, единых дней профилактики, акцию правовых знаний, акцию психологических знаний, месячник мужества, вахту памяти, дни здоровья. Участие в городских, республиканских и школьных спортивных соревнованиях и спартакиадах.

Проходят годы, но и через годы учащиеся вспоминают, какой была жизнь в школе, какие праздники, встречи, экскурсии проводились, по каким обычаям и на каких традициях строилась жизнь класса и школы.

Осуществляя профилактические мероприятия школа совместно с другими заинтересованными учреждениями и ведомствами, в тесном контакте с семьей может значительно помочь государству в формировании общества. Эта социальная проблема требует своего решения только при тщательном изучении всех причин и факторов, индивидуальных особенностей учащихся в режиме школы, при педагогическом руководстве процессом самоутверждения подростка, то есть создание таких условий, которые облегчили бы каждому члену коллектива поиски своего «я» и сохранение достойного положения среди товарищей, формировали бы у подростков нравственно психологический барьер против отрицательных действий, создание ситуаций личностного подхода в воспитании.

Только когда подростки увлечены интересным делом, у них развито чувство собственного достоинства и уважения к достоинству других, когда они не чувствуют дискомфорта в обществе, тогда они не смогут совершить противоправных действий.

Данная программа ориентирована на организацию содержательного досуга подростков, на воспитание физически здорового человека, профилактику правонарушений и преступлений.

Нормативно-правовая база создания программы «ПЕРСПЕКТИВА»

ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ

Конституция Российской Федерации Конвенция о правах ребенка (принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года) Федеральный закон

Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24. 07. 1998 Г. №124-ФЗ об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"

Закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

Закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"

Закон Российской Федерации от 21 июля 2011 г. N 253-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части усиления мер по предотвращению продажи несовершеннолетним алкогольной продукции"

Закон от 10 июля 2001 г. N 87-ФЗ об ограничении курения табака принят Государственной Думой 21 июня 2001 года Одобрен Советом Федерации 29 июня 2001 года

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Федеральный закон № 194 – ФЗ от 21.07.2007г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с установлением обязательности общего образования.

Федеральный закон № 48-ФЗ от 24.04.2008 года «Об опеке и попечительстве»

Федеральный закон № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон №124-ФЗ от 24. 07. 1998 Г «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»

Федеральный закон N 436-ФЗ от 29 декабря 2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

Закон УР № 29-РЗ от 23.06.2006 года «О наделении органов местного самоуправления в УР государственными полномочиями по созданию и организации деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав»

Постановление Правительства РФ № 995 от 06.11.2013 года «Об утверждении примерного Положения о комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав»

Совместный приказ Министерства образования и науки УР, Министерства здравоохранения УР, Министерства внутренних дел УР, Министерства социальной, семейной и демографической политики УР № 663/19/451/301 от 28.06.2017 года

Совместный приказ Министерства здравоохранения УР № 303, Министерства социальной защиты населения УР № 98, Министерства образования и науки УР № 612 от 22.05.2008 года «Об оказании медико-социальной помощи семьям, имеющим детей, находящихся в социально-опасном положении»

Методические рекомендации по выявлению и учету несовершеннолетних, длительно (систематически) не посещающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных учре-

ждениях (Решение Межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, протокол № 4 от 19.12.2008 года)

Положение о Межведомственном взаимодействии органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в организации индивидуальной профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в социально-опасном положении, на территории УР (Решение межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, протокол № 1 от 19.03.2014 года)

Постановление УР № 309 от 26.10.2009 года «Об утверждении Положения об общественных воспитателях несовершеннолетних»

Закон УР № 34-РЗ от 06.07.2011 года «О профилактике алкогольной, наркотической и токсической зависимости в УР»

Закон УР № 59-РЗ от 18.10.2011 года «О мерах по защите здоровья и развития детей в УР»

Распоряжение Правительства РФ № 520-р от 22.03.2017 года «Об утверждении концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года»

Указ президента российской федерации № 690 от 9 июня 2010 года об утверждении стратегии государственной антинаркотической политики российской федерации до 2020 года

Письмо минобрнауки РФ, МВД РФ, ФСКН РФ от 21. 09. 2005 п вф-1376/06 об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях

Методические рекомендации по профилактике и противодействию экстремизму в молодежной среде (разработаны Минспорттуризмом России совместно с МВД России и ФСБ России) «Если Вашим детям угрожает опасность»

Методические рекомендации для социальных педагогов по организации и проведению профилактических мероприятий антинаркотического содержания среди учащихся, родителей общеобразовательных учреждений.

Решение Воткинской городской Думы №514 от 29.07.2015г. «О мерах по обеспечению безопасности детей на территории муниципального образования «Город Воткинск»

Устав и локальные акты МБОУ «СОШ №6 им. Героя Советского Союза Н.З. Ульяненко» города Воткинска

Этапы программы

Первый этап (организационный) – август – сентябрь учебного года.

Анализ состояния правопорядка в школе, создание банка данных, изучение потребностей и запросов подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию и находящихся в социально опасном положении. Разработка документации (планы, диагностики, положения).

Второй этап (деятельностный) октябрь – май учебного года – введение в действие, координация действий, осуществление запланированных мероприятий, разработка системы контроля за реализацией.

Третий этап (итоговый, сравнительный) – июнь 2019 года, июнь 2020 года, июнь 2021 года. Анализ и подведение итогов, планирование на следующий период с учетом рекомендаций, отзывов, анализа и практических результатов.

Цель программы

Создание условий для привлечения подростков, находящихся в социально опасном положении, в организованную содержательную деятельность и адаптация подростков в социуме.

Задачи программы

Образовательные:

- Формирование осмысленного понимания, что Конституция РФ, нормативные акты о правах человека создаются для обеспечения порядка в государстве и обществе, их нужно использовать для обеспечения своей безопасности и безопасности всех членов общества.
- Профилактика негативных явлений, пропаганда ЗОЖ.

Воспитательные:

- Вовлечение подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию.
- Формирование устойчивого отрицательного отношения подростков к табаку, психотропным веществам, наркотикам, а также формирование личной ответственности за свое поведение.
- Развитие системы организованного досуга и отдыха детей, особенно подростков попавших в сложную жизненную ситуацию.
- Увеличение степени самостоятельности детей, их способности контролировать свою жизнь и более эффективно решать возникающие проблемы. Развитие форм ученического самоуправления.
- Воспитание гражданских качеств, толерантности у подростков через организацию социально значимой деятельности.
- Координация совместной работы с семьями.

Развивающие:

- Укрепление здоровья детей и утверждение в их сознании преимущества ведения здорового образа жизни.
- Создание дружеской атмосферы взаимопомощи, доверия, доброжелательного и открытого общения детей друг с другом и с педагогами.

Адресаты программы

Программа ориентирована на профилактическую работу с учащимися в течение учебного года, а также на профилактическую и коррекционную работу с детьми из неблагополучных семей, подростков, попавших в сложную жизненную ситуацию, состоящих на различных видах профилактического учета. Взаимодействие педагогов школы по данной программе позволяет формировать более эффективное воспитательное пространство, где в роли педагога зачастую выступает сверстник и создаются условия для гражданского роста не только подростков и молодежи, но и учителей. Ведь умение понимать и сопереживать – одно из основных качеств гражданской личности.

Эффективность деятельности

1. Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям среди учащихся школы.
2. Формирование у подростков нравственных качеств, представлений об общечеловеческих ценностях, ЗОЖ.
3. Обучение навыкам социально поддерживающего и развивающегося поведения в семье и во взаимоотношениях с подростками.
4. Снижение количества правонарушений и других негативных явлений среди учащихся школы, в том числе уменьшение количества детей, состоящих на школьном учете и учете в ОДН.
5. Удовлетворение запросов учащихся во внеурочной деятельности.
6. Привлечение к активному участию в жизни школы, умение самостоятельно и правильно организовывать свой досуг.
7. Отзывы подростков, родителей, педагогов после проведенных профилактических мероприятий.
8. Улучшение психологического состояния подростков, состоящих на различных видах профилактического учета, а также попавших в трудную жизненную ситуацию, положительная динамика в их поведении.
9. Своевременное выявление семей и детей, находящихся в СОП. Планирование и проведение профилактической работы с семьями и несовершеннолетними.

Содержание программы

Программа реализуется на базе МБОУ «СОШ № 6 им. Героя Советского Союза Н.З. Ульяненко»

Профилактика безнадзорности и правонарушений неразрывно связана с необходимостью формирования у детей и подростков навыков организации собственного содержательного досуга, здорового образа жизни, повышения нравственной, правовой культуры.

На практике эта программа сводится к целенаправленным и систематическим занятиям с детьми и подростками, задача которых формирование навыков общения и принятия решений, критического мышления, сопротивления негативным влияниям сверстников, управления негативными эмоциями, а также навыков развития положительного самосознания и в результате отказ от деструктивного поведения.

Программа носит комплексный характер и позволяет сотрудничать с медицинскими работниками, психологами, студентами и заинтересованными людьми, которые способны помочь учащимся школы в решении их проблем.

1. Организационные мероприятия

- Проведение мероприятий по выявлению неблагополучных семей.
- Использование возможностей дополнительного образования.
- Изучение особенностей микрорайона школы, составление социального паспорта ОУ.
- Ведение строгого учета посещаемости учащимися учебных занятий и успеваемости.

2. Работа с учащимися

- Организация летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних.
- Знакомство детей с нормативными актами, касающимися их прав и обязанностей; правовой всеобуч школьников.
- Охват учащихся организованным досугом во внеурочное время.
- Проведение мероприятий с детьми по саморегуляции поведения, по овладению способами разрешения конфликтов.
- Индивидуальное педагогическое консультирование школьников, оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним.
- Организация встреч учащихся с психологами, медицинскими работниками, юристами и другими специалистами.
- Вовлечение в кружковую деятельность.

- Изучение психолого-возрастных особенностей детей и условий их жизни.
- Диагностика учащихся проблемной тематики.
- Проведение профориентационной работы.
- Создание условий для дополнительных занятий с неуспевающими учениками.
- Выявление детей, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительной причине занятия в ОУ, принятие мер по воспитанию и получению ими основного общего образования.

3. Работа с педагогическими кадрами

- Проведение индивидуального консультирования педагогов.
- Работа Совета профилактики.
- Педагогический всеобуч.
- Создание методической копилки по организации деятельности с неблагополучными семьями и учащимися.

4. Работа с родителями

- Выявление семей, ненадлежащим образом занимающихся воспитанием детей.
- Организация консультативной помощи специалистов (психологов, педагогов, медиков и т.д.).
- Родительский лекторий по освещению вопросов права, психологии, педагогики.
- Посещение семей на дому, ознакомление с социально бытовыми условиями проживания учащихся.
- Диагностика родителей по выявлению интересов, потребностей, материального положения семей, семейных взаимоотношений.

5. Взаимодействие с заинтересованными службами и ведомствами

- Привлечение к работе с детьми учреждений культуры, досуга, спорта, УДО, УВД, прокуратуры, отдела по делам молодежи, медицинских учреждений.

Механизм реализации программы

Программа строится на 4 основных направлениях воспитательной работы:

- воспитание гражданственности и патриотизма.
- художественно-эстетическое воспитание.
- формирование здорового образа жизни и физическое развитие.
- правовое воспитание.

1. Воспитание гражданственности и патриотизма предусматривает такие формы работы:

- Связь с общественными организациями и музеями.
- Взаимосвязь с городским отделом по делам молодежи, городским Советом ветеранов ВОВ;
- Проведение традиционных общешкольных мероприятий: проведение уроков мужества, встречи с ветеранами ВОВ, выпускниками школы, участие в городских, республиканских и Всероссийских мероприятиях, посвященных Дню Призывника, Дню Победы, Дню вывода Советских войск из Афганистана, в парадах, в возложении венков и т.д., слетах, конкурсах, соревнованиях, митингах памяти.
- Проведение тематических классных часов.
- Диагностическая работа (диагностика потребностей, мотивов и ценностей ориентаций).
- Исследование родительско – детских отношений.
- Составление и проведение корректирующих занятий по результатам проведенных диагностик.

2. Художественно-эстетическое воспитание предусматривает такие формы работы:

- создание системы кружковой работы во внеурочное время на базе школы.
- включение учащихся по интересам в кружки, секции и клубы УДО.
- участие в школьных, городских мероприятиях: концертах, конкурсах, фестивалях детского художественного творчества.

3. Формирование здорового образа жизни и физическое развитие детей включает следующие формы работы:

- агитационно-пропагандистская работа (школьные стенгазеты).
- беседы врачей, узких специалистов по вопросам профилактики заболеваний и укрепления здоровья.
- проведение уроков здоровья, дней здоровья, праздников здоровья.

- обеспечение медицинской и психолого-педагогической помощи учащимся, находящимся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации.
- занятия в спортивных секциях.
- организация летнего и каникулярного отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних.

4. Правовое воспитание предусматривает такие формы работы:

- знакомство детей с нормативными актами, касающимися их прав и обязанностей.
- проведение мероприятий с детьми по саморегуляции поведения, по овладению способами разрешения конфликтов.
- индивидуальное педагогическое консультирование школьников, оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним.
- организация встречи представителями правовых структур, органов правопорядка, с психологами, юристами и другими специалистами.
- экскурсии в военкомат, суд, ЗАГС.
- беседы.
- дискуссии.
- изготовление плакатов, буклетов, стенда «Твои права, подросток».
- тематические классные часы на правовые темы.
- интерактивные игры, дебаты, дискуссии на тему «Я имею право на...»
- конкурсы, викторины по правовой тематике.
- проведение акций правовых и психологических знаний в течение учебного года.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по программе «Перспектива» 2018-2019 учебный год

Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
1. Просветительская работа			
1. Организация и проведение мероприятий «Месячник безопасности детей»	20.08-20.09	1-11 классы	Зам. директора по ВР Педагог ОБЖ Социальный педагог
2. Встреча с руководителями учебных заведений по профориентации «Как выбрать свой дальнейший путь»	Октябрь Март	9-11 классы	Зам. директора по ВР Классные руководители
3. Психология подростковых отношений (цикл бесед для учащихся)	В течение года		Педагог - психолог
4. Подготовка информационных листов для учителей и родителей по интернет безопасности.	В течение года		Педагог - психолог
5. Акции правовых и психологических знаний	Октябрь, апрель	6-11 классы	Зам. директора по ВР
6. Беседа-дискуссия о пагубном влиянии ПАВ на подростковый организм	Октябрь, апрель	6-11 классы	Классные руководители Медработник школы
7. Дни профилактики	1 раз в четверть	5-11 классы	Зам. директора по ВР Классные руководители
8. Оформление информационных стендов по проблемам воспитания, агрессии, взаимоотношений между детьми и взрослыми	В течение года	Для детей и родителей	Зам. директор по ВР Педагог-психолог Социальный педагог
2. Работа с родителями			
1. Консультативная индивидуальная помощь психолога	В течение года по запросу		Педагог - психолог
2. Общешкольные профилактические родительские собрания «Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних» «Основы безопасного поведения в сети «Интернет»»	Октябрь Март	Для родителей 7-8 классов Для родителей 8-10 классов	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог
3. Как улучшить микроклимат в классе	В течение года по запросу		Педагог - психолог
4. Способы конструктивного взаимодействия с подростком	В течение года по запросу		Педагог - психолог
5. Что такое семейный микроклимат и как улучшить отношения в семье?	В течение года по запросу		Педагог - психолог
6. Преодоление конфликтных ситуаций	В течение года по запросу		Педагог - психолог Социальный педагог Зам. директора по ВР
3. Диагностика			
1. Диагностика мотивов, потребностей и ценностных ориентации	В течение года	5-6 кл. 7-8 кл. 9-11 кл.	Педагог - психолог
2. Индивидуальная диагностика психолога	В течение года по запросу		Педагог - психолог
3. «Отношение к своему здоровью. Жизнь без вредных привычек»			Педагог - психолог
4. Составление и проведение корректирующих занятий по результатам проведенной ди-	В течение года по запро-		Педагог - психолог

агностики	су		
5.Исследования родительско - детских отношений			Педагог – психолог Классный руководитель
4. Социальные акции и проекты			
1. Экологические акции	В течение года	Все классы	Отдел по делам молодежи Зам. директора по ВР Классные руководители
2. Проект «Школьный двор»	Апрель-август	4-11 кл.	Учителя биологии классные руководители
3. ЮИД	В течение года	1-5 кл.	Педагог-организатор
4. Ветеран живет рядом	Февраль, май	1-11 кл.	Зам. директора по ВР
5. Акция «От сердца к сердцу»	Ноябрь, май	Все классы	Социальный педагог
6. Акция «Молодежь за ЗОЖ»	Октябрь	8-11 кл.	Отдел по делам молодежи Зам. директора по ВР
5. Досуг, воспитательные мероприятия			
1.Общешкольные традиционные мероприятия: День знаний Школьный Фестиваль детского творчества «Я – талантлив!» (по жанрам) Новогодние представления Дни профилактики Акция «Во славу Отечества» Вахта памяти Митинги памяти День чести школы Последние звонки Выпускные Школьная спартакиада Фестиваль ГТО по зимним видам	В течение учебного года	1-11 кл.	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Совет старшеклассников Классные руководители
2. Работа системы дополнительного образования (кружки, секции, элективные курсы, факультативы, спецкурсы, система продленного дня обучения в начальной школе и в экспериментальных классах)	В течение учебного года	1-11 кл.	Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР
3. Участие в детском некоммерческом движении «Юность»	В течение учебного года	6-11 кл.	Педагог-организатор Совет старшеклассников Классные руководители
4. Организация каникулярного времени	В течение учебного года	1-11 кл.	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Совет старшеклассников Классные руководители
5. Трудоустройство подростков	В летний период	7-10 кл.	Зам. директора по ВР Руководители трудовых бригад