

Принято на Педагогическом совете
Протокол № 1
от 28 августа 2018 года

УТВЕРЖДАЮ.
Директор МБОУ «СОШ №6 им. Героя
Советского Союза Н.З. Ульяненко»
_____ М.Ю. Афолина
Приказ № 147-ос от 01.09.2018г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6
им. Героя Советского Союза Н.З. Ульяненко»**

Программа
«Я - гражданин России»
по гражданско-патриотическому воспитанию

г. Воткинск
2018 год

Информационная карта программы

1.	Название программы	Программа гражданско-патриотического воспитания «Я - гражданин России»
2.	Цель программы	<p>Совершенствование и дальнейшее развитие системы патриотического воспитания, способной развивать и укреплять у учащихся школы готовность достойно и честно выполнять обязанности гражданина Отечества. Воспитание у детей чувства патриотизма, а также создание условий для формирования активной гражданской позиции, способности к личному и профессиональному самоопределению.</p> <p>Задачи</p> <p><u>Образовательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение уровня знаний о правовом государстве, правах и обязанностях его граждан. - Формирование общей культуры учеников на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательной программы. - Информационное обеспечение патриотического воспитания. <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитание личности гражданина - патриота Родины, формирование готовности юношей к защите Отечества. - Приобщение к лучшим традициям уважительного отношения к историческому наследию страны. - Воспитание любви к малой и большой Родине. - Привитие учащимся чувства гордости и почитания Российской и Удмуртской символики – Герба, Флага, Гимна. - Создание условий для духовного и культурного роста учащихся, повышение толерантности в обществе. <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. - Создание дружеской атмосферы взаимопомощи, доверия, доброжелательного и открытого общения детей друг с другом и с педагогами. - Развитие форм ученического самоуправления.
3.	Наименование организации заявителя (организационно-правовая форма)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 им. Героя Советского Союза Н.З. Ульяненко» город Воткинск
4.	Юридический адрес заявителя	427440 Удмуртская Республика, город Воткинск, ул. Королева, 15
5.	Телефон, факс, e-mail	5-07-76
6.	Основные разработчики проекта (Ф.И.О. должность)	Обухова Татьяна Адольфовна - зам. директора по ВР МБОУ «СОШ №6 им. Героя Советского Союза Н.З. Ульяненко» город Воткинск
7.	Руководители проекта (Ф.И.О. должность)	Афонина Маргарита Юрьевна - директор МБОУ «СОШ №6 им. Героя Советского Союза Н.З. Ульянен-

		ко» город Воткинск
8.	Количество участников проекта	Все учащиеся школы
9.	География проекта	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 им. Героя Советского Союза Н.З. Ульяненко» город Воткинск
10.	Обоснование актуальности проекта	Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрел в сфере патриотического воспитания молодежи. Программа гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения все чаще сегодня определяется, как одна из приоритетных в политике. Это означает, что нам исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере освоит он две важные социальные роли – роль Гражданина и роль Патриота. Программа ориентирована на все возрастные группы учащихся школы, определяет систему патриотического воспитания с учетом опыта и достижений прошлого, современных реалий, тенденций развития общества.
11.	Краткая аннотация содержания проекта	<u>Программа строится на нескольких направлениях воспитательной работы:</u> - гражданско-патриотическое воспитание и воспитание гражданственности - социально-полезная деятельность - исследовательская работа - организация работы по патриотическому воспитанию в летний период - работа школьного музея - межведомственное взаимодействие со всеми заинтересованными субъектами города по патриотическому воспитанию - формирование здорового образа жизни и физическое развитие - правовое воспитание <u>Программа включает 6 блоков-компонентов:</u> Культурно-исторический; гражданско-патриотический; духовно-нравственный; прикладная физическая подготовка; подготовка по основам безопасности и жизнедеятельности; правовой компонент.
12.	Кадры проекта	Администрация МБОУ СОШ №6, учащиеся школы, учителя - предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования, ветераны ВОВ и участники трудового фронта, ОДМ, специалисты МЦ "Победа" и специалисты всех заинтересованных служб и ведомств.
13.	Сроки выполнения проекта (продолжительность, начало и окончание)	2018-2021 учебный год
14.	Исполнители проекта	Администрация МБОУ СОШ №6, учащиеся школы, учителя - предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования, ветераны ВОВ и участники трудового фронта, ОДМ, специалисты МЦ "Победа" и специалисты всех заинтересованных служб и ведомств.

Пояснительная записка

Коренные преобразования в стране начала 21 века определили крутой поворот новейшей истории Российской Федерации. Преобразования сопровождаются изменениями в социально-экономической, политической и духовной сферах общества и сознания его граждан. Тем самым сделали патриотическое воспитание подрастающего поколения приоритетным направлением в общественно-политической жизни страны.

Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства и выступает в качестве важного внутреннего мобилизующего ресурса развития общества, активной гражданской позиции личности, готовности её к самоотверженному служению своему Отечеству.

Исторический опыт развития свидетельствует о том, что без патриотизма не могло добиться успеха ни одно государство в мире. Патриотизм – это сознательно и добровольно принимаемая позиция граждан, в которой приоритет общественного, государственного выступает не ограничением, а стимулом индивидуальной свободы и условием всестороннего развития гражданского общества. Любое государство нуждается в наличии эффективной системы патриотического воспитания граждан, адекватной по содержанию и методам сложившейся общественно-политической и социально-экономической ситуации.

В современных условиях в содержании патриотического воспитания молодежи в качестве приоритетных являются следующие духовно-нравственные ценности:

- гражданственность
- патриотизм, преданность своему Отечеству
- преемственность, сохранение и развитие лучших традиций страны
- гуманизм и нравственность
- социальная активность, ответственность, нетерпимость к нарушениям норм морали и права

Именно поэтому патриотическое воспитание является одним из приоритетных в формировании у молодежи высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Основная задача педагогов – наполнить школьную жизнь содержанием, дающим им возможность максимально реализовать свой творческий, спортивный, интеллектуальный потенциал. Для раскрытия ребенка, как личности, педагоги стараются обеспечить для детей безопасную психологическую атмосферу в коллективе, помочь ребенку в решении проблем. Разумеется, что реализация программы «Я - гражданин России», возможна только при наличии энтузиазма, инициативы и творчества со стороны педагогов школы.

Мы живем в замечательном родниковом крае. Здесь многие из нас родились, научились ходить, читать, писать, видеть и говорить. Это наша малая родина - Удмуртия.

Удмуртский край – частичка великого и огромного государства Россия. Это наше Отечество. Узнать о стране, где мы живем, познакомиться и принять участие в возрождении народных традиций и обычаев, сформировать национальное

самосознание, изучить историю края и России, познать духовные ценности народа – одна из основных составляющих нравственного, гражданского и патриотического воспитания подростков и молодежи.

В современной ситуации развития России, как никогда, необходимо возрождение духовности, воспитание детей в духе патриотизма, любви к Отечеству, к истории родного края. Именно поэтому, гражданско-патриотическое направление воспитательной работы в настоящее время является приоритетным.

Гражданственность рассматривается сегодня как сложнейшее личностное образование, основными элементами которого являются гармонически сочетающиеся патриотические, интернациональные чувства, нравственная и правовая культура, выражающиеся в чувства собственного достоинства, во внутренней дисциплинированности, уважении и доверии к другим гражданам, к государству.

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрел в сфере патриотического воспитания молодежи. Программа военно-патриотического воспитания подрастающего поколения все чаще сегодня определяется как одна из приоритетных в политике. Это означает, что нам исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере освоит он две важные социальные роли – роль Гражданина и роль Патриота.

Реалии сегодняшнего дня позволяют сегодняшнему поколению молодых вырастать на американских боевиках и азиатских наркотиках, проповедуя культ силы и жестокости. Слово «патриот» - стало чуть ли не ругательным, а слово «нравственность» произносится с иронией. И как неизбежный результат – рост наркомании, пьянства, детской преступности. Каждый третий призывник сегодня не годен к военной службе по состоянию здоровья. При постановке на воинский учет юношей призывного возраста, лишь 45% из них не имеют серьезных нарушений здоровья. К тому же, часть подростков просто не желает служить в армии.

За время реализации этой программы учащиеся школы неоднократно занимали призовые места в городских и республиканских мероприятиях военно-патриотической и художественной направленности.

Данная программа находится в состоянии непрерывного развития, подвергается корректировке, меняется методика работы с детьми, которая направлена на индивидуальное развитие личности ребенка с учетом новых технологий в воспитании, на возрождение патриотизма. А возрождение патриотизма – это возрождение России. Именно с этой позиции педагогический коллектив подходит к реализации гражданско-патриотической программы «Я - гражданин России».

Цель программы

Совершенствование и дальнейшее развитие системы патриотического воспитания, способной развивать и укреплять у учащихся школы готовность достойно и честно выполнять обязанности гражданина Отечества.

Воспитание у детей чувства патриотизма, а также создание условий для формирования активной гражданской позиции, способности к личному и профессиональному самоопределению.

Задачи программы

Образовательные:

- ✓ Повышение уровня знаний о правовом государстве, правах и обязанностях его граждан.
- ✓ Формирование общей культуры учеников на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательной программы.
- ✓ Информационное обеспечение патриотического воспитания.

Воспитательные:

- ✓ Воспитание личности гражданина - патриота Родины, формирование готовности юношей к защите Отечества.
- ✓ Приобщение к лучшим традициям уважительного отношения к историческому наследию страны.
- ✓ Воспитание любви к малой и большой Родине.
- ✓ Привитие учащимся чувства гордости и почитания Российской и Удмуртской символики – Герба, Флага, Гимна.
- ✓ Создание условий для духовного и культурного роста учащихся, повышение толерантности в обществе.

Развивающие:

- ✓ Развитие правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания.
- ✓ Создание дружеской атмосферы взаимопомощи, доверия, доброжелательного и открытого общения детей друг с другом и с педагогами.
- ✓ Развитие форм ученического самоуправления.

Содержание программы

Программа реализуется на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №6 им. Героя Советского Союза Н.З. Ульяненко"

Программа состоит из 6 блоков-компонентов:

1. **Культурно-исторический компонент** (ознакомление с основными вехами истории нашей страны, знаменательными событиями и замечательными историческими личностями). Результат деятельности: понимание подростками и молодежью идеи свободы, независимости, единства России, ее величия; воспитание чувства любви к Родине и восхищения героизмом, трудом и талантом русского народа.

2. **Гражданско - патриотический компонент** (изучение истории Отечества, его традиций; ознакомление с жизнью и подвигами военачальников, полководцев, защитников Отечества; изучение боевого пути воинских частей и соединений, сформированных на территории Удмуртии и военных биографий земляков – участников Великой Отечественной войны; проведение Дней воинской славы; участие в городских патриотических акциях, фестивалях, работа школьного музея. Результат: приобщение к гражданскому подвигу народов России.

3. **Духовно-нравственный компонент** (воспитание нравственных качеств личности подростков и молодежи). Проведение внутри школьных мероприятий патриотической направленности: митингах памяти посвященных ученикам школы погибшим в локальных войнах и участникам ВОВ. Исследовательская работа о выпускниках школы - ведение летописи школы. Проведение социально - полезных акций и дел. Результат: сформированное нравственно-устойчивое поведение и духовные черты личности.

4. **Прикладная физическая подготовка** (организация общей физической подготовки), увеличение количества школьных спортивных секций и активное привлечение учащихся к ЗОЖ. Результат: формирование понятия о здоровом образе жизни, гармоническое физическое развитие; повышение психологической устойчивости и функциональных возможностей человеческого организма; совершенствование физических данных.

5. **Подготовка по основам безопасности жизнедеятельности** (освоению правил безопасного поведения в повседневной жизни и подготовка к действиям в чрезвычайных ситуациях и в экстремальных условиях; изучение основ здорового образа жизни, медицинских знаний и способов оказания первой медицинской помощи, правил пожарной безопасности и дорожного движения, основ гражданской обороны). Результат: формирование потребности в здоровом образе жизни; формирование качеств, знаний, умений и навыков по защи-

те здоровья и жизни при воздействии опасных факторов окружающей среды; снижение травматизма и заболеваемости; воспитание сознательного отношения к вредным привычкам; воспитание бережного отношения к природе.

6. **Правовой компонент** (организация правового всеобуча). Проведение акций правовых и психологических знаний. Результат: развитие знаний подростков и молодежи о правах и обязанностях граждан государства; ознакомление с законодательными актами РФ и УР. Повышение толерантности среди несовершеннолетних.

Механизм реализации программы:

Программа строится на нескольких направлениях воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание
- социально-полезная деятельность
- исследовательская работа
- организация работы по патриотическому воспитанию в летний период
- работа школьного музея
- межведомственное взаимодействие со всеми заинтересованными субъектами города по патриотическому воспитанию
- формирование здорового образа жизни и физическое развитие
- правовое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание (воспитание уважения к армии и воинской службе, к историческому и героическому прошлому и настоящему своей страны):

- мероприятия, посвященные памяти Н.З. Ульяненко
- проведение традиционных общешкольных мероприятий: проведение уроков мужества, встречи учащихся с ветеранами ВОВ, воинами ВС РФ, выпускниками школы, проведение военно-полевых сборов, конкурсов стенгазет, посвященных знаменательным военно-патриотическим датам; проведение митингов памяти, участие в городских и республиканских мероприятиях, посвященных: Сталинградской битве, Дню Защитников Отечества, Дню Победы, Дню Призывника, Дню вывода Советских войск из Афганистана, в парадах, в "Вахтах памяти".

Социально-полезная деятельность на благо школы, города (воспитание чувства хозяйственности, сопричастности к нуждам школы, города, общества в целом; воспитание гражданственности)

- экологические субботники
- акция "Подарок Детскому дому"
- акция милосердия "От сердца к сердцу"
- благотворительные мероприятия для детских садов
- работы по благоустройству памятников города
- акция "Ветеран живет рядом"

Исследовательская работа

- пополнение архивной базы музея
- работа над летописью школы
- сбор материалов о выпускниках школы
- написание исследовательских работ исторического и краеведческого плана

Организация работы по патриотическому воспитанию в летний период

- проведение мероприятий по патриотическому воспитанию в пришкольном лагере: по краеведению, истории, изучению символики, посещение музеев, выставок, экскурсии по историческим местам города и республики.
- организация игровых площадок для несовершеннолетних в летний период.
- ежегодное участие с городском конкурсе "Зеленый город".
- работы по благоустройству микрорайона школы.

Работа школьного музея

- связь с общественными организациями и музеями;
- проведение семинаров на базе школьного музея.
- участие в республиканских и городских конкурсах.
- проведение экскурсий для учащихся школы и города.

Межведомственное взаимодействие со всеми заинтересованными субъектами города по патриотическому воспитанию

- взаимосвязь с городским комитетом по делам молодежи, городским советом ветеранов ВОВ, городским комитетом культуры и спорта.

Формирование здорового образа жизни и физическое развитие включает следующие формы работы:

- агитационно-пропагандистскую работу по ЗОЖ (стенная печать);
- беседы врачей, узких специалистов по вопросам профилактики заболеваний и укрепления здоровья;
- проведение уроков здоровья;
- проведение праздников здоровья, дней здоровья, декад здоровья, военно-спортивной игры "Зарница";
- обеспечение медицинской и психолого-педагогической помощи учащимся;
- занятия в спортивных секциях;
- спортивно-оздоровительные и туристические мероприятия.

Правовое воспитание предусматривает такие формы работы:

- знакомство детей с нормативными актами, касающимися их прав и обязанностей;
- проведение мероприятий с детьми по само регуляции поведения, по овладению способами разрешения конфликтов;
- индивидуальное педагогическое консультирование школьников, оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним;
- организация встреч с представителями правовых структур, органов правопорядка, с психологами, юристами и другими специалистами;
- экскурсии в военкомат, суд, ЗАГС;
- беседы, дискуссии;
- изготовление плакатов, буклетов, стенда «Твои права, подросток»;
- тематические классные часы на правовые темы;
- интерактивные игры, дебаты, дискуссии на тему «Я имею право на...»
- читательские конференции по правовой тематике;
- конкурсы, викторины по правовой тематике;

Практическая реализация программы

мероприятия	сроки	классы	ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание, общешкольные мероприятия			
Мероприятия, посвященные памяти Н.З. Ульяненко	В течение уч. года	1-11	Руководитель музея Кл. руководители
Мероприятия акции "Во славу Отечества"	Январь	1-11	Зам. директора по ВР Кл. руководители
Уроки мужества	Январь Февраль Май	1-11	Зам. директора по ВР Кл. руководители
Встречи учащихся с ветеранами ВОВ, воинами ВС РФ, выпускниками школы	Январь Февраль Май	1-11	Зам. директора по ВР Кл. руководители
Конкурсы рисунков и стенгазет, посвященных знаменательным военно-патриотическим датам	Январь Февраль Май	1-11	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Кл. руководители
Митинги памяти	Февраль Май	1-11	Зам. директора по ВР Кл. руководители
Смотр строя и песни	Февраль	1-11	Зам. директора по ВР Кл. руководители
Фестиваль военно-патриотической песни "Виктория"	Февраль	1-11	Зам. директора по ВР Кл. руководители
Вахта памяти	Февраль Май	1-11	Педагог ОБЖ
Социально-полезная деятельность на благо школы, города			
Экологические субботники	Сентябрь Апрель	1-11	Зам. директора по ВР Кл. руководители
Акция "Подарок Детскому дому"	В течение уч. года	1-11	Зам. директора по ВР Кл. руководители
Акция милосердия "От сердца к сердцу"	В течение уч. года	1-11	Зам. директора по ВР Кл. руководители
Благотворительные мероприятия для детских садов	В течение уч. года	1-11	Зам. директора по ВР Кл. руководители
Работы по благоустройству памятников города	Сентябрь Апрель	1-11	Зам. директора по ВР Кл. руководители
Акция "Ветеран живет рядом"	В течение уч. года	1-11	Педагог-организатор Кл. руководители
Акция "Школьный двор"	Апрель Сентябрь	1-11	Учителя биологии Кл. руководители
Исследовательская работа			
Пополнение архивной базы музея	В течение уч. года	7-9	Руководитель музея
Работа над летописью школы	В течение уч. года		Библиотекарь
Сбор материалов о выпускниках школы, воевавших в горячих точках	В течение уч. года		Зам. директора по ВР Кл. руководители

ках или отлично прослуживших в рядах вооруженных сил			
Написание исследовательских работ исторического и краеведческого плана	В течение уч. года	1-11	Учителя-предметники
Организация работы по патриотическому воспитанию в летний период			
Проведение мероприятий по патриотическому воспитанию в пришкольном лагере: по краеведению, истории, изучению символики, посещение музеев, выставок, экскурсии по историческим местам города и республики.	Июнь Август	1-8	Начальник школьного лагеря
Организация игровых площадок для несовершеннолетних в летний период.	Июль	1-8	Руководитель игровой площадки
Ежегодное участие с городском конкурсе "Зеленый город".	Июнь Июль Август	5-8	Руководители бригад Кл. руководители
Работы по благоустройству города школьными трудовыми бригадами	Июнь Июль Август	4-10	Руководители бригад Кл. руководители
Работа школьного музея			
Связь с общественными организациями и музеями.	В течение уч. года		Руководитель музея
Проведение семинаров на базе школьного музея.	В течение уч. года	7-9	Руководитель музея
Проведение экскурсий для учащихся школы и города.	В течение уч. года	1-11	Руководитель музея
Межведомственное взаимодействие со всеми заинтересованными субъектами города по патриотическому воспитанию			
Взаимосвязь с городским комитетом по делам молодежи, городским советом ветеранов ВОВ, городским комитетом культуры и спорта.	В течение уч. года		
Участие в городских мероприятиях	В течение уч. года		
Формирование здорового образа жизни и физическое развитие			
Агитационно-пропагандистская работа по ЗОЖ (стенная печать)	В течение уч. года	1-11	Зам. директора по ВР Мед. работник
Беседы врачей, узких специалистов по вопросам профилактики заболеваний и укрепления здоровья	В течение уч. года	1-11	Зам. директора по ВР Мед. работник
Проведение уроков здоровья, праздников здоровья, дней здоровья, декад здоровья	В течение уч. года	1-11	Зам. директора по ВР Учителя физической культуры
Военно-спортивная игра "Зарница"	Сентябрь Февраль	1-11	Зам. директора по ВР Учителя физической

			культуры
Обеспечение медицинской и психолого-педагогической помощи учащимся	В течение уч. года	1-11	Мед. работник Педагог-психолог
Занятия в спортивных секциях	В течение уч. года	1-11	Руководители спортивных секций
Спортивно-оздоровительные и туристические мероприятия.	В течение уч. года	1-11	Зам. директора по ВР Учителя физической культуры
Правовое воспитание			
Знакомство детей с нормативными актами, касающимися их прав и обязанностей	В течение уч. года	1-11	Учителя обществознания
Проведение мероприятий с детьми по само регуляции поведения, по овладению способами разрешения конфликтов	В течение уч. года	1-11	Педагог-психолог Социальный педагог Кл. руководители
Индивидуальное педагогическое консультирование школьников, оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним	В течение уч. года	1-11	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог Кл. руководители
Организация встреч с представителями правовых структур, органов правопорядка, с психологами, юристами и другими специалистами	В течение уч. года	1-11	Зам. директора по ВР Социальный педагог Кл. руководители
Экскурсии в военкомат, суд, ЗАГС	В течение уч. года	8-11	Зам. директора по ВР Социальный педагог Кл. руководители
Изготовление плакатов, буклетов, стенда «Твои права, подросток»	В течение уч. года	1-11	Зам. директора по ВР Социальный педагог Кл. руководители
Тематические классные часы на правовые темы	В течение уч. года	1-11	Зам. директора по ВР Социальный педагог Кл. руководители

Механизм оценки результатов

Оценка эффективности реализации программы будет осуществляться по конкретным результатам деятельности (появление проектов, структур, привлечение к деятельности новых субъектов), в форме проведения анкет, социологических опросов. Критерии оценки эффективности проекта будут вырабатываться в ходе разнообразной деятельности по реализации программы (учащихся, педагогов в конкурсах, появление инициативы в рамках реализации программы, степенью активности учащихся).

Эффективность деятельности по программе

В ходе реализации программы предполагается 2 диагностических этапа (начало, завершение проекта) и 1 контрольный этап по следующим уровням формирования гражданственности.

Компоненты гражданственности	Высокий	Средний	Низкий
1. Гражданское самосознание	Знает основные права и обязанности, нормы поведения гражданина. Умеет регулировать свои потребности. Соблюдает правила поведения.	Знает основные права и обязанности, нормы поведения гражданина. Соблюдает правила поведения, но не всегда может регулировать свои потребности.	Не всегда придерживается общепринятых норм поведения. Недисциплинирован, пассивен. Принимает участие в деятельности только под контролем взрослых и товарищей.
2. Гражданский долг	Охотно выполняет общественные поручения. Осознает свои обязанности. Проявляет готовность и способность к защите Родины, чувство долга и ответственности перед родителями. Бережно относится к природе и общенародному достоянию. Хорошо учится и работает, охотно помогает друзьям	Выполняет общественные поручения и свои обязанности. Проявляет готовность защищать Родину. Проявляет ответственность перед родителями. Но в отдельных случаях небрежен.	Неохотно выполняет поручения, только при условии контроля извне. Иногда проявляет неуважение к окружающим.
3. Гражданская ответственность	Хорошо знает законы государства, соблюдает их. Осознает ответственность за судьбу страны. Инициативен и самостоятелен.	Знает законы государства и их соблюдает. Но не всегда проявляет в делах инициативу. Это больше «ведомый», чем лидер.	Недостаточно знает законы, допускает отклонения в соблюдении правопорядка, нуждается в контроле. Безответственен.
4. Правовая культура	Осознает себя гражданином, уважает законы. Грамотно реализует свои права и обязанности.	Осознает себя гражданином страны, знает свои права и обязанности, но не всегда умеет реализовать их в жизни.	Реализовывать свои права и обязанности может только под руководством взрослых. Неуважителен к правам других граждан.

5. Соблюдение законов государства	Обладает примерным поведением. Побуждает к хорошему поведению других. Соблюдает законы. Нетерпим к злу и аморальности.	Примерен, соблюдает законы, но к хорошему поведению других побуждает.	Нарушает дисциплину, не всегда реагирует на требования взрослых.
6. Личная свобода	Свободен в выборе решений и путей, достижения целей. Ответственен за выбор. Имеет убеждения, правильно отображающие его интересы общества.	Имеет свои убеждения. Ответственен чаще всего за свои поступки. В некоторых случаях его интересы могут не соответствовать интересам общества.	Неуверенность в себе. Убеждения неустойчивы. Податлив дурному влиянию. Свободу воспринимает как анархию, вседозволенность.
7. Гражданское достоинство	Обладает чувством собственного достоинства. Требователен к себе и другим. Не позволяет унижать себя, защищает слабых.	Имеет чувство собственного достоинства. Требователен к себе и другим. Унижать себя не дает, но на защиту других встает не всегда.	К себе не требователен. Борется с несправедливостью, когда она коснулась его самого. Нет силы воли.
9. Политическая культура	Участвует в общественно политической деятельности. Обладает политическими знаниями. Активен в доступных возрасту общественно-политических акциях.	Принимает участие в общественно-политической деятельности. Обсуждает и оценивает политические события, но испытывает затруднения в аргументации своей точки зрения.	Мало активен в общественно-политических делах. Неверно оценивает события. Безразличен к деятельности класса, школы, страны.
10. Патриотизм и интернационализм	Интересуется историей и культурой Родины, гордится ею. Уважает национальную культуру. Участвует в историко-патриотической деятельности.	Это патриот своей страны. Уважает культуру своего народа и культуру других наций. Интересуется историей от случая к случаю.	Не проявляет интереса к истории страны, пренебрежительно относится и к культуре.