

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9»
города Воткинска Удмуртской Республики

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ ООШ № 9
(протокол от 14 января 2019 г. № 4)

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ООШ № 9
С. А. Городилов
Приказ № 7/А-об от 14.01. 2019 г.



Отчет о результатах самообследования МБОУ ООШ № 9 за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 9» города Воткинска Удмуртской Республики
Руководитель	Сергей Анатольевич Городилов
Адрес организации	427432, Удмуртская Республика, г.Воткинск, ул.Вогульская, д.4
Телефон, факс	+7 (34145) 4-54-03
Адрес электронной почты	Votschool-9@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Город Воткинск»
Дата создания	25 декабря 1998 года
Лицензия	От 22.12.2016 № 1738, серия 18 Л 01 № 0001717
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.06.2014 № 232, серия 18 А 01 № 0000113; срок действия: до 16 июня 2026 года

МБОУ ООШ № 9 (далее – Школа) находится в отдаленном микрорайоне города, где нет учреждений дополнительного, профессионального образования. Предприятия отсутствуют.

Школа развивает совместную деятельность и с другими партнерами как в образовательной отрасли так и вне её: Станция Юных Техников, ЭБЦ, МЦ «Победа», МАУК «Музей Усадьба им. П.И. Чайковского».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Школа не реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ, проектов и планов развития;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общешкольная конференция	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- ШМО учителей предметников;
- ШМО классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–8 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 9-класса на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФК ГОС).

Воспитательная работа

Основная цель воспитательной работы школы:

Создание благоприятных условий для становления самостоятельной, социально-активной, нравственно и физически здоровой, творческой, способной к саморазвитию личности с целостным видением мира, гуманными ценностями, социальными навыками. Основные направления воспитательной работы:

- Патриотическое воспитание;
- Правовое воспитание;
- Здоровый образ жизни;
- Работа с родителями.

Были поставлены следующие задачи:

- ✓ Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, воспитание гордости за своё Отечество и ответственности за судьбу своей страны.
- ✓ Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- ✓ Продолжать создание условий для самореализации личности каждого обучающегося;
- ✓ Формирование стремления к здоровому образу жизни, осознания здоровья как одной из главных жизненных ценностей.
- ✓ Профилактика безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, максимальное привлечение учащихся склонных к правонарушениям к участию в жизни школы, класса, занятиях в кружках, секциях, летнему трудоустройству;
- ✓ Сохранять и укреплять традиции школы, привлекать к участию во внеурочной деятельности большего количества учащихся, сотрудников школы и родителей обучающихся;
- ✓ Совершенствование работы школьного самоуправления как средства повышения социальной активности обучающихся;
- ✓ Повышение методической и профессиональной культуры участников воспитательного процесса.

В течение года с учителями были проведены следующие семинары и педсоветы:

«Планирование воспитательной работы» сентябрь 2018г.

2. «Организация работы с обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении» - октябрь 2018г.

3. «Система работы классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» - ноябрь 2018г.
4. Педсовет «Здоровьесберегающие технологии - основа построения образовательного процесса» - март 2019 г.

В течение учебного года проходила консультативная работа с классными руководителями, тематические консультации: (планирование воспитательной работы в классе; диагностика обучающихся; подготовка к классным часам и др.), индивидуальная работа с молодыми педагогами. Классными руководителями проводится работа по изучению: индивидуальных особенностей детей, их занятости в свободное время в учреждениях дополнительного образования, социального положения и жилищно-бытовых условий проживания семей. По результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов, систематически ведутся дневники индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями.

Администрация школы особое внимание уделяет совершенствованию профилактической работы. В школе создана подпрограмма «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-9 классов на период 2014-2019 г.г.», классными руководителями ведется ежедневный строгий учет заполнения пропусков уроков в электронном журнале и журнале посещаемости обучающихся с указанием причин пропусков уроков обучающихся.

Администрацией школы, классными руководителями, психологом, социальным педагогом используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися: изучение особенностей личности подростков, занятия с психологом по коррекции их поведения, посещение на дому с целью занятости подростков в свободное время, а также в каникулярное время, подготовкой к занятиям; психолого-педагогическое консультирование родителей (21), учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков; индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками (20), вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы. Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Ежегодно в сентябре в школе проводится Акция «Проведи свободное время с пользой», где проводятся презентации кружков и секций. Педагогом-организатором 2-3 раза в год ведется мониторинг занятости обучающихся. Стабильно держится процент вовлечения обучающихся в кружки и секции (2016г - 100%, 2017г - 100%, 2018г – 100 %). Обучающихся, состоящих на учете в ОДН нет.

В целях повышения эффективности работы по профилактике злоупотребления психоактивными веществами по решению антинаркотической комиссии были созданы общественные наркологические посты. Наркологический пост является общественным органом, проводящим комплексную профилактическую работу в образовательном учреждении для формирования у обучающихся навыков здорового образа жизни и устойчивого нравственно-психологического неприятия употребления психоактивных веществ. Результатом деятельности общественных наркопостов является создание системы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике всех видов зависимости среди детей и подростков (наркомания, алкоголизм, табакокурение и т.д.).

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание патриотическому воспитанию. Реализуется подпрограмма «Патриотическое воспитание на период 2014-2019 г.г.». Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы,

педагогического коллектива, родителей учащихся, органов школьного самоуправления.

Используемые формы работы:

- проектная деятельность;
- родительские собрания;
- совместные праздники;
- родительский лекторий;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны;
- проведение внеклассных воспитательных мероприятий на патриотическую тематику: классные часы, праздничные и интеллектуально-познавательные программы, конкурсы, вечера, художественно-литературные композиции.
- оформление информационного стенда.
- Уроки мужества, «Вахта Памяти»;
- оснащение фойе школы государственной символикой Российской Федерации.
- спортивные соревнования, направленные на формирование навыков ЗОЖ, посещение обучающимися спортивных секций, «День здоровья», туристические слеты.
- исторические, военные викторины;
- организация и развитие органов ученического самоуправления;

Использование компьютерных технологий (тематические сайты, веб - странички, электронные журналы, участие в интернет - конференциях, интернет - форумах).

Педагогический коллектив совместно с органами ученического самоуправления проделал большую работу по программе «Патриотическое воспитание» с использованием данных форм и методов.

Программа осуществляется через уроки, внеклассную деятельность и традиционные мероприятия. Цикл мероприятий, посвященных Победе в ВОВ, Месячник Мужества.

Выводы:

- 1.Администрация и педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеют выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- 2.Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, удовлетворяющих потребностям каждого ребёнка.
- 3.Качество образовательных воздействий осуществляется за счёт использования элементов современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- 4.Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников.
- 5.В школе созданы условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного вида.
- 6.Продолжить работу по методической поддержке деятельности классных руководителей

IV. Содержание и качество подготовки
Статистика показателей за 2016–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год на 1.01.2019г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:			
	– начальная школа	26	27	35
	– основная школа	24	29	29
	Итого по школе	50	56	64
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	1
	– основная школа	0	0	0
	Итого по школе	0	0	1
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом обычного образца:			
	– об основном общем образовании	4	9	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обуча-лось	Из них успевают		Окончили уч. год с отметками "5"		Окончили уч. год с отметками "4"		Неуспевающие учащиеся		Учащиеся, переведенные условно	
		Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
2	8	8	100%	0	0%	4	50%	0	0%	0	0%
3	7	7	100%	0	0%	3	43%	0	0%	0	0%
4	10	10	100%	0	0%	4	40%	0	0%	0	0%
Итого по школе:	35	35	100%	0	0%	10	31,4%	0	0%	0	0%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 16,6 процента (в 2017 был 48%) [основная причина: значительный приток учащихся с низким образовательным уровнем из других образовательных организаций – за 2017-2018 учебный год пришло 12 учащихся]. С целью оценивания предметных и метапредметных результатов проводилась итоговые комплексные работы, для проведения использовался комплект контрольно-измерительных материалов. С целью повышения качества знаний обучающихся на ступени начального общего образования в школе разработано Положение об оценивании результатов освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования и алгоритме действий участников образовательного процесса.

Мониторинговые исследования по участию учеников в решении проектных задач и выполнении комплексных работ показывает положительную динамику в формировании и развитии их образовательных результатов.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуча-лось	Из них успевают		Окончили уч. год с отметками "5"		Окончили уч. год с отметками "4"		Неуспевающие учащиеся		Учащиеся, переведенные условно	
		Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
5	6	6	100%	0	0%	2	33%	0	0%	0	0%
6	4	4	100%	0	0%	2	50%	0	0%	0	0%
7	4	4	100%	0	0%	2	50%	0	0%	0	0%
8	7	7	83%	0	0%	4	57%	0	0%	0	0%
9	8	8	100%	0	0%	5	50%	0	0%	0	0%
Итого по школе:	29	29	100%	0	0%	15	51,7%	0	0%	0	0%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,3 процента (в 2017 был 54).

Выводы:

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам начального общего, основного общего образования соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.
2. Анализ полученных результатов качества подготовки обучающихся и выпускников показывает стабильные результаты уровня обученности школьников на уровне образовательных стандартов, положительную динамику уровня усвоения учебного материала (качество обученности)

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во уч-ся на "5"	Кол-во уч-ся на "4"	Кол-во уч-ся на "3"	Успешность %	Качество знаний, %	Средний балл
Математика	9	0	4	5	100	44,4	3,44
Русский язык	9	1	7	1	100	88,9	4,0
Информатика	8	5	3	0	100	100	4,63
География	4	0	2	2	100	50	4,0
Обществознание	4	0	3	1	100	75	3,75

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Снизилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», со 100 до 73,5 процентов, по сравнению с 2017 годом. Причина: низкий уровень образовательных возможностей обучающихся.

V. Востребованность выпускников

Год	Всего учащихся 9-го класса	Поступили в 10 класс в другие ОО	Поступили в УСПО	Трудоустроились
2016	4	1	3	0
2017	4	0	4	0
2018	9	0	9	0

Важным показателем высоких результатов образования является уровень социализации выпускников школы. Получили аттестаты об основном общем образовании 9 выпускников. Все выпускники трудоустроены.

Участие обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

В школьном и муниципальном турах приняли участие 19 учащихся 7-9 классов (100% учащихся школы) по 11 предметам из 20, по которым проходила олимпиада. Обучающиеся не принимали участие в олимпиадах по экономике, праву, французскому языку, немецкому языку, МХК, экологии, т.к. эти предметы не изучаются как самостоятельные дисциплины.

Задачи:

- продолжить реализацию программы работы с одаренными детьми,
- индивидуализировать процесс подготовки к олимпиаде.
- повысить методический уровень преподавателей через курсы повышения квалификации учителей,
- психологу школы разработать план коррекции тревожности и познавательных параметров учащихся,
- методической службе изучить опыт работы с одаренными детьми других образовательных учреждений.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 66 процентов, количество родителей удовлетворенных работой Школы составил 74%. Высказаны пожелания о создании системы полного дня для незанятых учащихся.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование и 1 обучается в УдГУ по заочной форме обучения. В 2018 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; – повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 478 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1080 единиц в год;
- объем учебного фонда – 628 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	628	607
2	Педагогическая	148	136
3	Художественная	87	85
4	Справочная	24	20
5	Языковедение, литературоведение	22	12
6	Естественно-научная	36	33
7	Техническая	17	15
8	Общественно-политическая	69	60

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 23 диска.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 36.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5,3 раза на 1 читателя в год.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой
На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01 января 2019 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	64 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	35 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	29 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Нет
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (2-9 классы)	25 человека/46,3%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балла
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,44 балла
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Не сдается
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Не сдается
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	64 человека/100%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26 человек/ 40,6%
1.19.1.	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2.	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3.	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 72%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 72%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 28%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	3 человека/ 28%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человека/ 72%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 9%
1.29.2	Первая	7 человек/ 63%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	2 человека/ 18%
1.30.2.	Свыше 30 лет	2 человека/ 18%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 18%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 18%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,4 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,15 кв. м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Выводы

Школа продолжит работу по:

и обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

• обновлению содержания образования:

- введение ФГОС основного общего образования в 8 классах;
- повышение качества образования;

- повышение профессионального мастерства педагогов;

• реализации профильного обучения в рамках проекта «ИТ-вектор образования» в рамках работы региональной инновационной площадки;

• по созданию условий для инклюзивного образования детей-инвалидов:

- совершенствование образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- внедрение ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ;

• повышению уровня использования информационных технологий в школе:

- внедрение дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

- доступ к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам;

- совершенствование работы по переходу на безбумажный вариант ведения журналов успеваемости.

• внедрению инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

• улучшению качества предпрофильной подготовки учащихся и профильного обучения физико-математического направления;

• сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- созданию условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;
- совершенствованию и развитию дополнительных платных образовательных услуг за пределами Основных образовательных программ школы.