

Согласовано
Председатель профкома
_____ Ю.А. Зиновьева

Принято
Педагогическим советом
Протокол № _____ от _____ 20__ г

Утверждаю
Директор МБУДО СЮТ
_____ О.Ф.Васильева
Приказ № _____ от _____ 20__ г

ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Станция юных техников»
имени Героя Социалистического труда Б.Г. Никитина
Города Воткинска Удмуртской Республики

Данное положение регулирует форму, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся, в соответствии с требованиями образовательных программ дополнительного образования детей, к оценке знаний, умений и навыков в предметной деятельности. Положение разработано на основе Закона № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и в соответствии с Уставом МБУДО СЮТ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся объединений МБУДО СЮТ рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

І. Общие положения

1. Промежуточная аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее- образовательная программа) в конкретной предметной деятельности.

2. Цель аттестации – выявление исходного, текущего, промежуточного уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

3. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности.

- анализ полноты реализации образовательной программы объединения;

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;

- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

4. Примерные виды аттестации: входной контроль, текущий, промежуточный и итоговый.

Входной контроль – это оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса.

Текущая аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретного раздела образовательной программы в период обучения.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного периода (этапа, года обучения).

5. Принципы аттестации. Аттестация обучающихся детских объединений МБУДО СЮТ строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

6. Функции аттестации. В образовательном процессе МБУДО СЮТ в целом и каждого детского объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;

в) развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

д) социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

7. Содержание и формы проведения промежуточной аттестации. Формы и критерии оценки результативности образовательного процесса.

а) Содержанием аттестации является:

Входной контроль (предварительная аттестация) – начальный уровень знаний, умений, навыков обучающихся по данному предмету;

текущий – содержание изученного текущего программного материала;

промежуточный - содержание образовательной программы определенного года (этапа) обучения;

б) Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы. В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные уроки, практические работы, зачеты, выставки, соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, итоговые занятия, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения, собеседование и т.д.

в) Формы и критерии оценки результативности определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Критериями оценки результативности обучения обучающихся также являются:

- критерии оценки уровня теоретической подготовки: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

- критерии оценки уровня практической подготовки: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным

оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;

- критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся: культура организации практической деятельности: культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

II. Организация процесса аттестации

1. Аттестация обучающихся объединений Станции проводится три раза в учебном году: входной контроль – сентябрь-октябрь или при записи в объединение, текущая – в течение года в соответствии с образовательной программой (например по итогам раздела, темы), промежуточная – апрель-май.

2. В данные сроки педагог проводит аттестацию по каждой учебной группе и заполняет форму протокола, педагог вправе разработать свою форму протокола в соответствии со своей образовательной программой.

3. Протоколы контроля и текущей аттестации хранятся в учебной части МБУДО СЮТ в течение всего срока действия образовательной программы, и еще три года после этого.

III. Анализ результатов аттестации

1. Результаты аттестации обучающихся объединений анализируются методической службой и представляются заместителю директора по УВР для подведения общего итога.

2. Направления анализа результатов аттестации обучающихся:

- уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области; степень сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;

-полнота выполнения образовательной программы детского объединения;

-соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

-выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;

-необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

3. Параметры подведения итогов:

-уровень знаний, умений, навыков обучающихся (высокий, средний, низкий)

-количество обучающихся, полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени (количество и проценты);

-совпадение прогнозируемых и реальных результатов в образовательном и воспитательном процессе (совпадают полностью; совпадают в основном);

-перечень основных причин невыполнения обучающимися образовательной программы; перечень факторов, способствующих успешному освоению образовательной программы;

-рекомендации по коррекции образовательной программы, изменению методик преподавания.

4. По окончании всего курса обучения обучающиеся получают свидетельство о прохождении образовательной программы с указанием объема часов и основных тем, разделов программы.