



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Администрации муниципального образования «Завьяловский район»

П Р И К А З

13.11.2015

№ 590

с.Завьялово

Об утверждении Положения
об опорной школе

В целях стимулирования системных изменений по основным направлениям развития муниципальной системы образования, содействия развитию сетевого взаимодействия образовательных учреждений,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об опорной школе в муниципальном образовании «Завьяловский район» (прилагается).
2. Присвоить статус опорной школы:
 - МБОУ «Ягульская СОШ» - по развитию инклюзивного образования
 - МБОУ «Октябрьская СОШ» - по развитию информатизации
3. Определить муниципальным координатором деятельности опорных школ Гаврилову И.В., начальника отдела общего образования.
4. Контроль над исполнением приказа возложить оставляю за собой

Начальник Управления

Н.Г.Красноперова

Утверждено
приказом начальника
Управления образования
от 13.11.2015 № 590

Положение об опорной школе в муниципальном образовании «Завьяловский район»

1. Общее положение

1.1. Настоящее примерное Положение об опорной школе в Завьяловском районе (далее – Положение) разработано в целях организованной методической работы.

1.2. Опорная школа - это общеобразовательное учреждение, достигшее общезначимых педагогических результатов, инновационных по своей сущности, полученных путем исследовательской, экспериментальной работы и творческого поиска педагогического коллектива. Это школа, на коллектив которой возложена задача осуществления систематической работы по ознакомлению педагогической общественности с инновационным опытом своей работы по направлениям, значимым для развития муниципальной системы образования в целом.

1.3. Опорная школа является центром научно-методической работы по определенному направлению (далее – опорная школа) в системе общего образования Завьяловского района и служит учебной базой для общеобразовательных учреждений Завьяловского района.

1.4. Присвоение статуса опорной школы осуществляется приказом начальника Управления образования.

1.5. Присвоение образовательному учреждению статуса опорной школой не приводит к изменению организационно-правовой формы и в его Уставе не фиксируется.

1.6. В основе решения о присвоении статуса опорной школы по определенному направлению лежит оценка потенциала образовательного учреждения по этому направлению и признание его вклада в развитие районной системы образования.

1.7. Количество опорных школ определяется с учётом реальной потребности в них, возможностью по их дополнительному обеспечению.

2. Основные цели и задачи.

2.1. Основными целями организации опорных школ являются:

- стимулирование системных изменений по основным направлениям развития образования в муниципальном образовании «Завьяловский район»
- успешное достижение целей, определенных муниципальной программой развития образования,
- формирование инновационного сектора системы образования муниципального образования «Завьяловский район»

2.2. Задачи:

- организация деятельности по распространению инновационного опыта общеобразовательного учреждения,
- предоставление методической помощи учителям, повышая тем самым их профессиональные компетенции
- апробация на своей учебной базе новых образовательных технологий, адаптация их к условиям педагогической практики, отбор и распространение передового педагогического опыта.
- создание условий для непрерывного профессионального совершенствования учителей района на базе опорной школы

- содействие развитию сетевого взаимодействия в инновационном секторе муниципальной системы образования,

3. Содержание деятельности опорной школы.

3.1. В опорной школе организуется работа с руководителями школ, учителями района по реализации основных направлений федеральной, республиканской и районной программ развития образования, созданию условий.

3.2. Опорная школа организует работу с руководителями методических объединений, проблемных и творческих групп образовательных учреждений по овладению ими системой методической работы.

3.3. Формой работы с учителями, руководителями школ района и методических объединений на базе опорной школы могут быть постоянно действующие семинары, практикумы, дискуссии, деловые игры, индивидуальные и групповые консультации, с практическим показом передового педагогического опыта через систему открытых учебных занятий, внеклассных мероприятий, конкурсов, выставок, методических дней и недель, занятий методических объединений, творческих групп и др.

3.4. Опорная школа совместно со специалистами Управления образования изучает, обобщает и внедряет в учебный процесс образовательных учреждений инновационный опыт работы, организует и проводит учебно-методические семинары и совещания по выбранному направлению работы, готовит информационные материалы, аналитические справки и обзоры по обозначенному направлению работы, выпуск информационно-методических материалов.

4. Организация и руководство деятельностью опорной школы по определенному направлению.

4.1. Руководство деятельностью опорных школ осуществляется Управлением образования.

4.2. Планирование деятельности опорной школы, определение содержания и форм организации методической работы с руководящими и педагогическими кадрами района, контроль за реализацией этих планов осуществляется руководителем образовательного учреждения, работающего в режиме опорной школы во взаимодействии с Управлением образования.

4.3. Годовой отчет о работе опорных школ предоставляется в Управление образования ежегодно до 1 июля.

4.4. В образовательном учреждении, работающем в режиме опорной школы, может быть введена ставка заместителя директора по научно-методической работе, в пределах бюджетного финансирования. Допускается введение дополнительных штатных единиц в пределах бюджетного финансирования.

4.5. В образовательное учреждение, работающее в режиме опорной школы направляются финансовые средства для развития материально-технической базы учреждения и проведения мероприятий с педагогическими кадрами района в пределах бюджетного финансирования.

4.6. Деятельность образовательного учреждения в режиме опорной школы может быть прекращена:

- по ходатайству опорной школы; в случае резкого снижения качества образовательного процесса, приведшего к невыполнению требований образовательного стандарта;

- при отрицательных результатах экспертизы;

- по другим обоснованным причинам.

Основанием для прекращения деятельности опорной школы является приказ департамента образования.
