

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Центр дистанционного образования, рабочее место учителя и ученика оснащены необходимым количеством техники, программным обеспечением, учебно-методическими комплектами, доступом к сети Интернет.

Часто используемое оборудование:

Базовое рабочее место обучающегося, ограничения здоровья которого позволяют использовать стандартные инструменты:

№ п/п	Наименование комплекта программно-технологических средств	Количество, шт.
1.1	Специализированный программно-технический комплекс ученика с ограниченными возможностями здоровья мини мак с дисководом	1
1.2	Наушники	1
1.3	Микрофон	1
1.4	Колонки	2
1.5	Веб-камера	1
1.6	Сканер	1
1.7	Черно-белый лазерный принтер	1
1.8	Цифровое устройство для просмотра микропрепаратов	1
1.9	Графический планшет	1
1.10	Клавиатура	1
1.11	Цифровая фотокамера	1
1.12	USB-хаб	1
1.13	Мышь	1
1.14	Комплект цифрового учебного оборудования для проведения физических испытаний и физиологических наблюдений в домашних условиях	1
1.15	Сетевой фильтр-удлиннитель	1

Базовое рабочее место обучающегося с мышечной атрофией (миопатией)

№ п/п	Наименование комплекта программно-технологических средств	Количество, шт.
-------	---	-----------------

1.1	Специализированный программно-технический комплекс ученика с ограниченными возможностями здоровья мини мак с дисководом	1
1.2	Наушники	1
1.3	Микрофон	1
1.4	Колонки	2
1.5	Веб-камера	1
1.6	Сканер	1
1.7	Черно-белый лазерный принтер	1
1.8	Программное обеспечение – виртуальная экранная клавиатура	1
1.9	Программное обеспечение для проведения самостоятельных практических занятий: интерактивного моделирования, исследования и анализа широкого круга задач при изучении геометрии, стереометрии, алгебры, тригонометрии, математического анализа, построения и исследования геометрических чертежей и проведение различных расчетов	1
1.10	Программное обеспечение для проведения самостоятельных практических занятий: создания моделей физических явлений и проведения численных экспериментов	1
1.11	Программное обеспечение для проведения самостоятельных практических занятий: интерактивной работы с пространственной информацией, цифровыми географическими картами мира и России	1
1.12	Комплект цифрового учебного оборудования для проведения физических испытаний и физиологических наблюдений в домашних условиях	1
1.13	Цифровое устройство для просмотра микропрепаратов	1
1.14	Графический планшет	1
1.15	Цифровая фотокамера	1
1.16	Специализированная клавиатура с минимальным усилием для позиционирования и ввода	1
1.17	Набор цветных выносных компьютерных кнопок малых	1
1.18	Компьютерный джойстик	1
1.19	Сетевой фильтр-удлинитель	1

Количество оборудования

стандартное	Незрячие	слабовидящие	С мышечной атрофией	С нарушением функций рук	С отсутствием верхних конечностей	всего
96	2	8	13	3	8	130

Информационное обеспечение

Необходимым условием реализации программы является создание информационной образовательной среды и на этой основе развитие дистанционной формы обучения детей, имеющих трудности в передвижении, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Обязательным является создание системы широкого доступа детей с ограниченными возможностями здоровья, родителей (законных представителей), педагогов к сетевым источникам информации, к информационно-методическим фондам, предполагающим наличие методических пособий и рекомендаций по всем направлениям и видам деятельности, наглядных пособий, мультимедийных, аудио- и видеоматериалов. Каждый обучающийся в РЦДО и его родители имеют постоянный доступ на сайт лица, «Электронный дневник», к разработанным курсам учебных предметов в оболочке Moodle.

Результатом реализации указанных требований - создание комфортной развивающей образовательной среды.

Все рабочие места подключены к сети Интернет, установлены сетевые экраны (фильтры), обеспечивающие техническую возможность исключения доступа к ресурсам, несовместимым с задачами воспитания детей.

100 % учащихся обеспечены учебниками для обучения по программам.