

Бюджетное учреждение общеобразовательная школа-интернат Удмуртской  
Республики «Республиканский лицей-интернат»

**СОГЛАСОВАНО:**

Педагогическим советом  
Протокол № 11  
от 19.08 2019г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор школы \_\_\_\_\_  
О.А. Мокрушина  
Приказ № 12  
от «02» 08 2019 года



## Положение о Республиканском центре дистанционного образования.

### 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Республиканский центр дистанционного образования (далее Центр) создан на базе бюджетного учреждения общеобразовательной школы – интернат «Республиканский лицей – интернат» (далее Школа) на основании приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 24.11.2009г. № 790.
- 1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации образовательного процесса детей – инвалидов и ОВЗ на дому с использованием дистанционных технологий.
- 1.3. Дистанционное образование осуществляется по принципу добровольного участия обучающихся на основании заявления родителей (законных представителей).
- 1.4. Зачисление ребенка в Школу осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации для приема граждан в образовательном учреждении.
- 1.5. Обучение ведется на русском языке.
- 1.6. При реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий образовательное учреждение руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
  - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Закон Удмуртской Республики от 21.03.2014 № 11-РЗ «О реализации полномочий в сфере образования»;
- приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 11.09.2017 № 886 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»;
- Устав бюджетного учреждения общеобразовательной школы – интернат УР « Республиканский лицей – интернат»;
- Образовательная программа бюджетного учреждения общеобразовательной школы – интернат УР « Республиканский лицей – интернат»;
- Адаптированная образовательная программа бюджетного учреждения общеобразовательной школы – интернат УР « Республиканский лицей – интернат» для детей с ОВЗ.

## **II. ЦЕЛИ, ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И ПРЕДМЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА**

**2.1.** Целью деятельности Центра является обеспечение гарантий при получении общего образования детьми-инвалидами и ОВЗ.

**2.2.** Основные задачи Центра и их реализация:

В области образования:

- обеспечение доступа к качественному общему образованию в соответствии с уровнями и особенностями развития обучающихся;
- создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий, способствующих развитию индивидуальных способностей каждой личности, формированию у обучающихся потребности саморазвития и самоопределения;
- развитие творческого потенциала обучающихся, содействие формированию

положительной жизненной установки;

### **2.3. Предмет деятельности (компетенция) Центра:**

- реализация (в очной форме с использованием дистанционных образовательных технологий и самообразования) общеобразовательных программ: начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- иная деятельность, не запрещённая законодательством РФ и УР.

## **III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И РУКОВОДСТВО ЦЕНТРОМ.**

### **3.1.Руководство Центром.**

3.1. Общее руководство деятельностью Центра осуществляет директор Бюджетного учреждения общеобразовательной школы-интерната Удмуртской Республики «Республиканского лицея-интерната».

3.2. Руководство Республиканским центром дистанционного образования, осуществляющего образовательную деятельность детей-инвалидов с применением дистанционных образовательных технологий, возложено на заместителя директора по УВР.

3.3. Создание необходимых условий для организации дистанционного образования детей-инвалидов обеспечивается в результате взаимодействия Министерства образования и науки Удмуртской Республики и Центра.

3.4. Руководство Центра:

- осуществляет координацию и организационно-методическое обеспечение деятельности по организации дистанционного обучения детей-инвалидов;
- обеспечивает деятельность педагогов по организации образовательного процесса с детьми-инвалидами с применением дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) детей-инвалидов и ОВЗ;
- осуществляет взаимодействие со сторонними организациями;
- содействует в организации обучения детей-инвалидов, их родителей (законных представителей) и учителей-предметников, осуществляющих обучение на дому с применением ДОТ;
- осуществляет комплекс мер по защите персональных данных детей-инвалидов, сетевых педагогов и учителей-предметников;
- обеспечивает доступ обучающихся и педагогов к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы.

### **3.2. . Порядок зачисления в Центр**

3.2.1 В Центр на обучение с применением ДОТ принимаются дети-инвалиды в возрасте от 6,5 лет, обучающиеся на дому, проживающие на территории Удмуртской Республики, которые по медицинскому заключению не имеют противопоказаний для учёбы на дому..

3.2.2 Родители (законные представители) ребёнка-инвалида, имеющего рекомендации для обучения на дому, готовят пакет документов для зачисления в Центр.

3.2.3 На ребенка, предоставляются следующие документы:

- копия справки Бюро медико-социальной экспертной комиссии об установлении инвалидности;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии(при наличии и желании родителей предоставить документ);

- справка врачебной комиссии (ВК) или клинико-экспертной комиссии (КЭК) о рекомендации домашнего обучения; медицинскую справку, подтверждающую возможность использования компьютера как средства обучения в соответствии с диагнозом и особенностями протекания заболевания, дистанционное обучение;
- копии свидетельства о рождении или паспорта ребёнка с 14 лет;
- копия свидетельства о регистрации по месту жительства ребенка.
- документ, подтверждающий права законного представителя (для законных представителей);
- заявление на согласие родителей (законных представителей) детей-инвалидов на предоставление и обработку персональных данных;
- личное дело ребёнка (из прежнего места обучения).

3.2.4. Руководство Центра направляет ходатайство в Министерство образования и науки Удмуртской Республики о выделении ребёнку-инвалиду технических средств и доступа к интернету для организации домашнего обучения с помощью ДОТ.

3.2.5.. После сбора необходимых документов родители (законные представители) приглашаются в Центр, знакомятся с Уставом общеобразовательного учреждения и другими локальными актами. После чего заполняют следующие документы:

- заявление на зачисление в БУОШИ УР «Республиканский лицей – интернат»;
- заявление на подключение интернета по месту фактического проживания ребёнка-инвалида;
- согласия родителей.

3.2.6. Обучение детей-инвалидов на уровнях: начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, проводится в соответствии с законодательством Российской Федерации общеобразовательным учреждением в соответствии с имеющейся лицензией и свидетельством о государственной аккредитации.

3.2.7. В течении 30 календарных дней Руководство Центра получает разрешение от Министерства образования и науки Удмуртской Республики на выдачу оборудования на имя родителя (законного представителя) и обеспечение интернетом по адресу фактического проживания ребёнка-инвалида.

3.2.8. В течении 5 рабочих дней техническая служба Центра подбирает необходимый по медицинским показаниям комплект компьютерного оборудования, проверяет его работу, устанавливает необходимое программное обеспечение, доставляет оборудование и устанавливает по указанному адресу фактического проживания ребёнка-инвалида. После установки заключается договор о передаче оборудования во временное пользование родителю (законному представителю) ребенка-инвалида.

### **3.3. Организация и содержание образовательного процесса с использованием дистанционных технологий.**

**3.3.1** Организация образовательного процесса с использованием дистанционных технологий осуществляется Школой при наличии педагогических работников, специально оборудованного помещения с соответствующей техникой, позволяющей реализовать образовательные программы;

3.3.2. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, в которых может быть один обучающийся в зависимости от нозологии, рекомендаций ПМПк; группах

3.3.3. При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и

детей- инвалидов предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия.

3.3.4. Для обучающихся, получающих образование на дому с использованием дистанционных технологий, составляется индивидуальный учебный план, который согласовывается родителями.

3.3.5 Основопологающей особенностью организации учебного процесса является гибкость моделирования учебного плана.

Объем учебной нагрузки устанавливается в соответствии с приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 11.09.2017 № 886 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»;

3.3.6 Учебная нагрузка по предметам предполагает сочетание очной формы обучения и самостоятельное изучение обучающимися предметов общеобразовательных программ: начального общего, основного общего, среднего общего образования, с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией. Соотношение количества часов на очное и самостоятельное изучение определяется индивидуальным учебным планом.

3.3.7. Занятия с обучающимися, состояние которых допускает возможность периодического посещения ими образовательного учреждения, могут проводиться в учреждениях очно наряду с обучением дистанционно. Школа может предложить участие детей с ОВЗ и детей-инвалидов совместно с детьми в лицейских классах в воспитательных, культурно – развлекательных, спортивно – оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

3.3.8 Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ и детей- инвалидов могут быть реализованы:

- 1) в урочной и внеурочной деятельности;
- 2) с применением дистанционных образовательных технологий

3.3.9 Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся Центра определяется образовательной программой НОО,ООО,СОО, адаптированной образовательной программой НОО,ООО,СОО в соответствии с рекомендациями в заключении ПМПк,ИПРА.

3.3.10 Школа самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий;

3.3.11. Обучение детей – инвалидов и ОВЗ осуществляется на основании индивидуального учебного плана с учетом возможностей детей и пожеланий родителей(законных представителей) , разрабатываемым в соответствии с учебным планом Школы.

3.3.12 Обучение детей – инвалидов и ОВЗ в рамках часов, отведенных на очные занятия индивидуальным учебным планом , осуществляется учителями – предметниками Школы.

3.3.13. Обучение детей – инвалидов и ОВЗ в рамках часов, отведенных на самостоятельное изучение учебным планом, осуществляется детьми самостоятельно, с применением ДОТ, специально разработанных образовательных ресурсов и электронных платформ дистанционного образования. Самостоятельная работа обучающегося – это спланированное, организованное и контролируемое мероприятие, выполняемое по заданию учителя, но без его

непосредственного участия. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется в соответствии с рабочей программой по предмету или адаптированной программой.

3.3.14. Учитель – предметник имеет право на свободу выбора и использования иных методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников в соответствии с образовательной программой, утвержденной общеобразовательным учреждением.

3.3.15. Реабилитационно – коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

3.3.16 Часть формируемая участниками образовательных отношений отражается в индивидуальном учебном плане обучающегося. „коррекционно – развивающая область - при обучении по адаптированным программам.

3.3.17. При организации образования детей с ОВЗ на дому с использованием дистанционных технологий учет результатов образовательного процесса и учебная документация ведется в электронно – цифровой форме. Порядок ведения документации регламентируется соответствующим локальным актом образовательного учреждения.

3.3.18. У каждого ученика, обучающегося с использованием дистанционных технологий, существует электронная тетрадь по каждому предмету . Она представляет собой отдельно созданную электронную папку по каждому предмету на «Рабочем столе» компьютера ученика и его учителя

3.3 19.Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся определяется в зависимости от особенностей, психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.

3.3.20.Перевод, отчисление и восстановление учащихся регламентируются Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся Школы.

### **3.4 Обучение детей по адаптированной основной образовательной программе.**

3.4.1. Адаптированная основная образовательная программа (далее – АООП) Центра предназначена для осуществления психолого-педагогической и коррекционно-развивающей работы с детьми-инвалидами, согласно рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) и (или) выписки из Индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребёнка (далее – ИПРА).

3.4.2 Согласование АООП проходит на заседании школьной ППК или на педагогическом совете.

3.4.3.. Родители (законные представители) могут представить заключение ПМПК и (или) ИПРА руководству Центра. Школьная ПК изучает представленные документы и выносит решение (издаётся приказ) о переводе ребёнка-инвалида на обучение по АООП с согласия родителей(законных представителей) .

3.4.5. В случае, если рекомендации ПМПК и ИПРА не учтены в существующей АООП Центра, то коллективу Центра определяется срок в 30 дней для доработки программы. Для доработки АООП создаётся комиссия из учителей Центра, которые вносят изменения (поправки) в действующую программу с учётом нового заключения. По итогу работы комиссия представляет АООП с изменениями на согласование и даёт рекомендации педагогам на внесение изменений в адаптированные рабочие программы по предметам.

3.4.6. Педагоги Центра в течении 14 дней должны разработать адаптированные рабочие программы и вынести на согласование.

3.4.7. Работа педагогов по АООП компенсируется суммой в 15% от нагрузки очных часов по работе с детьми, для которых рекомендована АООП. Разработка адаптированной рабочей

программы входит в работу педагогов по АООП.

### **3.5. Особенности организации урока с использованием дистанционных технологий**

3.5.1. Образовательный процесс для детей-инвалидов, обучающихся на дому с применением ДОТ, осуществляется педагогическими работниками Центра. Организация учебного процесса для детей-инвалидов, обучающихся на дому с применением ДОТ, регламентируется Уставом и локальными актами Центра.

3.5.2. Содержание общего образования для детей-инвалидов, обучающихся на дому с применением дистанционных образовательных технологий, определяется индивидуальным учебным планом,, позволяющим учитывать интересы обучающихся, их потребности и возможности и на основе образовательных программ, разрабатываемых и реализуемыми Центром самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования, государственными образовательными стандартами среднего (полного) общего образования.

3.5.3. Режим организации дистанционного образовательного процесса определяется Уставом, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели; 2-11 классы –34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели определяется в соответствии с индивидуальным учебным планом и расписанием занятий.

Продолжительность урока определяется с учетом особенностей состояния здоровья ребенка, но не может превышать:

в 1-м классе – 35 минут, во 2-11 классах – 40 минут.

3.5.4. Объем общей учебной нагрузки детей-инвалидов, обучающихся на дому с применением ДОТ, а также соотношение объема занятий, проведенных с применением дистанционных образовательных технологий очно или самостоятельно, определяются индивидуальным учебным планом

3.5.4. Проведение уроков организуется индивидуально , в малых группах по 2-3 человека, наполняемость группы не должна превышать 12 человек. Время уроков зафиксировано в расписании уроков Республиканского центра дистанционного образования, составлено с учётом индивидуальных потребностей детей-инвалидов, учитывающих психические и физические особенности, а также режим лечения и приёма лекарственных средств ребёнком. Расписание ребенка согласуется родителем( законным представителем) и хранится в индивидуальной карте развития и динамики в течении учебного года.

3.5.5. Дистанционный урок может быть начат при условиях:

-учитель использует возможность для оперативной связи с учеником ( скайп, вебинарная комната, электронная платформа, обмен внутренними сообщениями, телефон, виртуально образовательная оболочка, электронная почта, on-line-задания и др);

- ученик(и) находится в виртуальной образовательной оболочке, доступен в программе для оперативного он-лайн взаимодействия;

- учитель инициирует контакт с обучающимися в начале урока, приглашает детей к общению в программах для он-лайн взаимодействия, момент завершения урока так же обозначается учителем;

- при отсутствии ученика (ов) в дистанционной оболочке учитель выясняет причины их отсутствия и сообщает о несостоявшемся уроке куратору класса, переносит занятие на другое время, которое затем сообщает учащимся, согласует родителями, отправляет график отработки заместителю директора. В случае, если один из учащихся группы не вышел на урок, он получает задание для самостоятельной отработки урока. Работа ученика проверяется учителем. В случае отсутствия всех учащихся группы урок переносится на другое время, предварительно переговорив с родителями учитель составляет график отработки, согласует его родителями, знакомит куратора- в графике стоит подпись куратора с расшифровкой(Фамилия, инициалы)со словом «согласовано», затем куратор отправляет график заместителю директора, курирующего РЦДО. Заместитель директора готовит проект приказа согласно графика в течении 2-х дней после получения графика. К графику куратором прикрепляется скан справки или другого документа, подтверждающего отсутствие учащихся на уроках по уважительной причине. При отсутствии одного из учащихся на уроке без уважительной причины, урок не переносится. Куратор проводит беседу с таким учеником о необходимости посещения уроков.

Во время урока педагог и обучающиеся общаются по средствам аудио и видео связи (например – скайп, вебинарной комнаты), также учитель имеет возможность продемонстрировать любой электронный дидактический материал на мониторе, также вести записи на мониторе средствами программы (интерактивная электронная доска).

3.5.6. Все материалы урока педагог может передать обучающимся средствами электронной почты, скайпа, электронных образовательных ресурсов и обучающиеся получают возможность вернуться к изученному ранее.

3.5.7. Проверка тетрадей осуществляется через сканированные файлы, которые ученик отправляет педагогу по электронной почте и /или скайпу; педагог после проверки тетрадей отправляет их обучающемуся по электронной почте и/или скайпу.

3.5.8. Контроль за образованием детей-инвалидов, обучающихся на дому с применением ДОТ, осуществляется в соответствии с планом работы заместителя директора по УВР.

3.5.9. В Центре предусмотрена система кураторства. Из числа педагогов назначается два куратора: один на старшую школу (9 – 11 классы), второй на младшую (1 – 8 классы). Кураторы помогают во взаимодействии обучающихся и их родителей (законных представителей) и Центром, помогают семье в сборе документов, консультируют по вопросам организации учебного процесса и другим вопросам.

3.5.10. Периодичность проведения промежуточной аттестации детей-инвалидов, обучающихся на дому с применением ДОТ, определяется Центром самостоятельно. Решение принимается на педагогическом совете.

3.5.11. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 и 11 классов проводится в соответствии с Положением о государственной(итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования.



3.5.12. Выпускникам 9 и 11 классов, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании Бюджетного учреждения общеобразовательной школы-интерната Удмуртской Республики «Республиканского лицея-интерната».

3.5.13 Государственная (итоговая) аттестация обучающихся из числа детей-инвалидов осуществляется на общих основаниях в соответствии с установленным Министерством образования и науки Российской Федерации порядком проведения государственной (итоговой) аттестации: в форме ГВЭ или в форме ЕГЭ (по желанию обучающегося).

3.5.14 С целью отслеживания прохождения программного материала, а также успеваемости детей-инвалидов, обучающихся на дому с применением ДОТ, ведётся документация:

- индивидуальный учебный план учащегося, обучающегося на дому с применением ДОТ;
- тематическое планирование занятий с учащимися;
- рабочие программы по предметам;
- классный журнал в электронном виде;
- расписание занятий.

Фамилии детей, обучающихся на дому, с применением ДОТ, вносятся в список класса в соответствующем электронном классном журнале, в котором обучается ребенок. Текущие отметки в журнале фиксируются в течении рабочего дня, в случае письменных работ, в день проверки работы. Данные о результатах промежуточной аттестации (триместровые и годовые отметки), переводе из класса в класс, государственной (итоговой) аттестации и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса в соответствии с указаниями к ведению классного журнала.

### **3.6. Обеспечение участников образовательного процесса техническими средствами (оборудованием).**

3.6.1. Для организации обучения детей-инвалидов и ОВЗ с помощью ДОТ обеспечивается оснащение рабочих мест детей компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием и программным обеспечением, а также подключение рабочих мест детей к сети Интернет. Оплата доступа к сети Интернет рабочих мест детей-инвалидов, обучающихся осуществляется из средств республиканского бюджета.

3.6.2. Детям-инвалидам и ОВЗ в безвозмездное временное пользование предоставляются:

- специализированная компьютерная и периферийная техника;
- доступ к образовательным ресурсам сети Интернет;
- авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам посредством электронных платформы дистанционного образования с правами ученика;
- иные необходимые для организации дистанционного образования материальные ценности и методические ресурсы.

3.6.3. Передача комплекта компьютерного оборудования обучающемуся осуществляется по договору о передаче оборудования в безвозмездное временное пользование, заключаемому Центром с родителями (законными представителями) обучающегося после составления сделки с МО и НУР в соответствии с приказом МО и НУР №960 от 16 08 2019г. Если для принятия решения об одобрении(либо неодобрении) сделки с участием учреждения, в совершении которой имеется заинтересованность, требуются дополнительные материалы и/или разъяснения, Управлением правового и кадрового обеспечения направляет МО и НУР в Школу запрос об их представлении с указанием срока, в который необходимо представить материалы и /или разъяснения. При этом срок рассмотрения представленных документов приостанавливается до дня регистрации в Министерстве затребованных документов. Факт передачи оборудования фиксируется соответствующим актом.

3.6.4. Подбор оборудования, для оснащения рабочего места обучающегося осуществляется руководством Центра с учетом специальных образовательных потребностей ребёнка-инвалида, обусловленных теми или иными ограничениями в использовании компьютерной техники.

3.6.5. Для организации обучения детей-инвалидов с помощью ДОТ обеспечивается оснащение рабочих мест педагогов компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием и программным обеспечением

3.6.6. Педагогам в безвозмездное временное пользование предоставляются:

- специализированная компьютерная и периферийная техника;
- авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам посредством электронных платформы дистанционного образования с правами ученика;
- иные необходимые для организации дистанционного образования материальные ценности и методические ресурсы.

3.6.7. Передача комплекта компьютерного оборудования педагогу осуществляется по договору о передаче оборудования в безвозмездное временное пользование, заключаемому Центром с педагогом. Факт передачи оборудования фиксируется соответствующим актом.

3.6.8. Порядок технического обеспечения образовательного процесса с применением ДОТ, осуществляется с применением средств компьютерной техники и связи и определяется Министерством образования и науки Удмуртской Республики в соответствии с действующим законодательством.

3.6.9. В случае обнаружения технических препятствий для подключения комплекта оборудования для организации дистанционного обучения к сети Интернет и невозможности их устранения, Центр имеет право расторгнуть договор и изъять оборудование, так как на Центр возложено право оперативного управления имуществом (оборудованием для организации дистанционного обучения).

3.6.10. Техническая служба Центра реализует комплекс мероприятий по техническому сопровождению и технической поддержке комплектов компьютерного оборудования рабочих мест детей-инвалидов и педагогических работников.

3.6.11. Родители ( законные представители) обучающихся не вправе предоставлять комплект оборудования в субаренду, в безвозмездное пользование, отдавать в залог.

### **3.7. Преподаватели Центра**

3.7.1. Обучение с применением ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие курсовую подготовку в области методик и технологий организации образовательного процесса с применением ДОТ.

3.7.2. Для организации дистанционного обучения обеспечивается оснащение рабочих мест педагогических работников компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием и программным обеспечением.

3.7.3. Сетевым педагогам предоставляются:

- авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам посредством электронных образовательных платформ дистанционного образования с правами педагога;
- приоритетный доступ к работе за компьютерной техникой и доступ к образовательным ресурсам сети Интернет.

3.7.4. Педагогическим работникам, осуществляющим обучение детей с применением ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам посредством электронной платформы дистанционного образования с правами учителя-предметника.

3.7.5. Педагоги осуществляют управление образовательным ресурсом, дистанционное взаимное консультирование, проведение коллективных образовательных мероприятий (коллективное обсуждение отдельных учебных тем, форумы, чаты, конференции, обсуждения и др.).

3.7.6. Тематическое планирование учителя-предметника составляется с учётом возможностей специализированного образовательного ресурса и является частью рабочей программы по

предмету.